**Аналіз**

**роботи методичного об’єднання/педагогічної спільноти**

**вчителів початкових класів**

**за І семестр 2024-2025 н.р.**

Методичне об'єднання вчителів початкових класів у І семестрі 2024-2025 навчального року плідно й активно працювало над виконанням поставлених завдань, спрямованих на всебічний розвиток та удосконалення професійної майстерності, відповідність професійному стандарту вчителя початкових класів та забезпечення якісного викладання навчальних предметів у початкових класах. Основними напрямками роботи методичного об'єднання стали:

* **Підвищення фахової кваліфікації вчителів**

Проведення методичних семінарів, практикумів, майстер-класів;

Участь у вебінарах, онлайн-курсах, конференціях;

Самопідготовка та самоосвіта вчителів

* **Впровадження інноваційних методів та технологій навчання:**

Використання ІКТ-інструментів у навчальному процесі;

Елементи STEM-освіти у початковій школі;

Реалізація проектної та дослідницької діяльності учнів

* **Подолання освітніх втрат:**

Розробка та впровадження індивідуальних навчальних програм;

Використання діагностичних та корекційних інструментів;

Надання психолого-педагогічної підтримки учням

* **Забезпечення безпечного освітнього середовища:**

Проведення інструктажів з питань безпеки;

Відпрацювання дій на випадок надзвичайних ситуацій;

Створення сприятливого психоемоційного клімату в класі

* **Виховання та розвиток особистості учня:**

Застосування сучасних методів виховання;

Формування ключових компетентностей учнів;

Розвиток творчих здібностей та обдаровань дітей

* **Співпраця з батьками:**

Проведення батьківських зборів;

Інформування батьків про хід навчального процесу;

Залучення батьків до шкільного життя.

На 1-му засіданні (серпень 2024 року) розглянуто питання, актуальні для сучасної початкової освіти, зокрема про безпеку освітнього середовища. Спільно з колегами у форматі круглого столу створено алгоритм методичного забезпечення та педагогічних практик вчителів початкової школи, спрямований на подолання освітніх втрат учнів. Організовано наставництво молодих спеціалістів, затверджено методичні теми вчителів. Складено списки вчителів, які атестуються. Згідно з планом роботи МО початкових класів на І засіданні в серпні 2024 року опрацьовано нормативно-правові документи, погоджено календарне планування, окреслено нові завдання на І семестр 2024-2025 навчального року.

2-ге засідання (листопад 2024 року) «Формування та розвиток професійної компетентності вчителя початкової школи у контексті подолання освітніх втрат здобувачів освіти»розпочалося з відкритого мікрофону ***«***Як вчителі початкової школи можуть розвивати свою професійну компетентність для ефективного подолання освітніх втрат учнів?***»,*** колеги проаналізували результати адаптації першокласників і п’ятикласників до навчання*у*школі, ділились досвідом роботи щодо організації роботи над помилками учнів. Долучились до реалізації Всеукраїнського проєкту «Надання цифрових інструментів щодо подолання освітніх втрат у початковій школі», провели практикум «Інтерактивні аркуші у початковій школі як інструмент подолання освітніх втрат». Відкриті уроки, виховні заходи, проведено згідно графіка, творчі звіти вчителів, що атестуються, висвітлено на сайті закладу. Велась робота щодо діагностики та подолання навчальних втрат. Додатковим варіантом забезпечення освітніх потреб таких учнів/учениць стали проведення в очному форматі консультацій (індивідуальних та групових) за окремим стабільним графіком. Адаптовано календарно-тематичні плани (узагальнення та укрупнення тем, інтеграція змісту, скорочення тем, передбачених для повторення матеріалу, розподіл тем на синхронне та асинхронне вивчення).

Протягом І семестру вчителі готували своїх учнів до участі  урізноманітних олімпіадах, предметних конкурсах, тематичних літературних конкурсах, акціях, конкурсах малюнків та в шкільних заходах. Учні початкових класів взяли участь у шкільному етапі ХХІІІ Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика: \_ учнів \_класу ( Вчитель: …………….).

Учні\_ класу (Вчитель…………) у конкурсі малюнків на платформі «Всеосвіта» «Війна очима дітей».

Активною була участь учнів початкових класів у акціях «Подякуємо захисникам», «Кришечки збери – воїнам допоможи», благодійній ярмарці «Смаколики для воїнів ЗСУ» та ін.

Щодо роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів можна зробити висновок, що воно активно працює над підвищенням фахового рівня та впровадженням сучасних методик навчання в освітній процес. Заходи, проведені протягом року, були змістовними та різноманітними, охоплювали актуальні питання сучасної початкової освіти. В цілому план роботи М/о за І семестр реалізований в повному обсязі. Підвищується ступінь зацікавленості учнів, що беруть участь в олімпіадах різного рівня, методична робота з самоосвіти і підвищення професійної майстерності.

**Результати роботи:**

* Підвищення рівня професійної компетентності вчителів;
* Покращення якості викладання навчальних предметів;
* Зниження рівня освітніх втрат;
* Забезпечення безпечного та комфортного освітнього середовища;
* Всебічний розвиток та самореалізація особистості учня;
* Посилення співпраці з батьками.