**ПРОТОКОЛ №3**

**методичного об’єднання класних керівників**

**«Розвиток цифрової компетентності. Організація онлайн-простору класного керівника»**

від 20 грудня 2024 року

**Присутні:** Ю.Ю.Мироняк, В.І.Шейнога, Г.І.Гуйтин, С.В.Паращук, В.Ю.Тимінська, Л.В.Лугова, І.П.Семків, О.В.Яремчук, В.В.Грекуляк

**Відсутні:** -

**Запрошені:** О.В. Стефуранчин – ЗДНВР

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Виховна діяльність педагогів Нової української школи: особливості та шляхи реалізації.
2. Основні принципи медіаграмотності – важливої компетентності сучасного вчителя.
3. Інноваційні підходи у вихованні учнів в умовах реформування виховного середовища НУШ.
4. Профілактика дитячого травматизму.
5. Майстер-клас «Використання інтернет ресурсів для організації зворотного зв’язку в арсеналі класного керівника».
6. Формування професійної компетентності класного керівника.
7. Поради щодо спілкування з людьми, які мають інвалідність.

**1. СЛУХАЛИ**:В.В.Грекуляк, класного керівника 1 класу,яка підготувала доповідь на тему: «Виховна діяльність педагогів Нової української школи: особливості та шляхи реалізації». Формула успішної Нової української школи містить такі ключові компоненти: новий зміст освіти, наскрізний процес виховання, педагогіка партнерства, дитиноцентризм, нова структура школи. По-перше, виховний простір повинен відповідати умові всеохоплення; по-друге, виховний простір  НУШ має бути наскрізний, процес виховання систематичним і постійно діючим.

**ВИСТУПИЛИ:** Г.І.Гуйтин – класний керівник 7 класу, яка запропонувала дотримуватися програм МОН України «НУШ. У поступі до цінностей», «Основні орієнтири виховання».

**УХВАЛИЛИ:** дотримуватися програм МОН України «НУШ. У поступі до цінностей», «Основні орієнтири виховання».

**2. СЛУХАЛИ:** О.М.Яремчук,класного керівника 2 класу,яка виступила із доповіддю на тему: «Основні принципи медіаграмотності – важливої компетентності сучасного вчителя». Медіа формують наше почуття реальності. Ставлення до об’єктів реального світу формується на основі медіаповідомлень, які сконструювали фахівці, що переслідують певні цілі. Будь-яке медіаповідомлення транслює певні цінності прямо або неявно. Медіа впливають на політичну й економічну ситуацію, провокуючи соціальні зміни, змушують нас замислюватися про події, що відбуваються.

**ВИСТУПИЛИ:** О.В.Стефуранчин– заступник директора з навчально-виховної роботи, яка запропонувала провести цикл занять із кібербезпеки та медіаграмотності.

**УХВАЛИЛИ:** провести цикл занять із кібербезпеки та медіаграмотності.

**3. СЛУХАЛИ:** І.П.Семків, класний керівник 3 класу, які розповіла про інноваційні підходи у вихованні учнів в умовах реформування виховного середовища НУШ. В основу всіх нових сучасних технологій покладено особистісно-орієнтований та компетентнісний підходи, які зумовлюють в собі не лише знання, але найголовніше, для сучасної дитини – це уміння, навички, цінності, ставлення, які визначають здатність людини успішно вирішувати життєві проблеми та допоможуть впровадити їх в професійну й подальшу навчальну діяльність. Сучасна освіта повинна готувати людину, яка здатна жити в надзвичайно глобалізованому і динамічно змінному світі та сприймати його як суттєву складову власного способу життя.

**УХВАЛИЛИ:** впроваджувати інноваційні підходи у вихованні учнів.

**4.** **СЛУХАЛИ:** Ю.Ю.Мироняк,класний керівник 9 класу, яка підготувала презентацію на тему: «Профілактика дитячого травматизму». Школа з початкових класів повинна закласти учням основи знань про самозбереження, при цьому важливо поєднувати розвиток самостійності з вихованням відповідальності за безпечне поводження. У молодших класах ще можлива переорієнтація особистісних якостей дітей, оскільки майже завжди в основі їх небезпечних вчинків лежать занижені або деформовані уявлення про реальний рівень допустимого ризику в різних життєвих ситуаціях.

**ВИСТУПИЛИ:**Ю.Ю.Мироняк – класний керівник 9 класу, яка наголосила на важливості дотримання тематики бесід із попередження дитячого травматизму.

**УХВАЛИЛИ:** дотримуватися тематики бесід із попередження дитячого травматизму.

**5. СЛУХАЛИ:** В.Ю.Тимінська, класного керівника 5 класу, яка провела майстер клас на тему: «Використання інтернет ресурсів для організації зворотного зв’язку в арсеналі класного керівника». Ефективне застосування інтернет-ресурсів в якості засобів виховання можливе за дотримання низки педагогічних умов: визначення конкретних завдань, що їх планує розв’язати педагог при залученні Інтернет-ресурсів у виховний процес, встановлення педагогічного цензу кожного Інтернет-ресурсу, пропонованого аудиторії, підбір адекватних форм і методів виховної роботи під час використання Інтернет-ресурсів (бесіда, дискусія, змагання тощо), підбір методик для діагностування ефективності залучення Інтернет-ресурсів у якості засобів виховання, систематичний характер використання Інтернет-ресурсів у плануванні та реалізації виховної роботи, спонукання вихованців як до самостійного, так і до спільного опрацювання Інтернет-ресурсів, спонукання до створення власних Інтернет-ресурсів, які б вирізнялись інтелектуальним забарвленням, суспільною корисністю, духовно-моральною спрямованістю.

**ВИСТУПИЛИ:** В.І.Шейнога – класний керівник 8 класу, який запропонував використовувати інтернет ресурси і роботі.

**УХВАЛИЛИ:** використовувати інтернет ресурси і роботі.

**6. СЛУХАЛИ:** О.В. Стефуранчин, заступник директора із навчально-виховної роботи, яка виступила із доповіддю «Формування професійної компетентності класного керівника». Завданням виховної підготовки повинно стати спрямування педагогів на реалізацію системного підходу до виховання дітей, вибору оптимальних варіантів системи виховної роботи з конкретним колективом учнів.

**ВИСТУПИЛИ:** Ю.Ю.Мироняк – класний керівник 9 класу, яка запропонувала, опрацювати рекомендації та створити публікації на педагогічних порталах.

**УХВАЛИЛИ:** опрацювати рекомендації та створити публікації на педагогічних порталах.

**7. СЛУХАЛИ:** Л.В.Лугова, класний керівник 4 класу, яка поділилися практичні поради для учнів та вчителів на тему: «Поради щодо спілкування з людьми, які мають інвалідність». Через повномасштабне вторгнення росії, в Україні зросла кількість людей з інвалідністю. Важливо, щоб українці й українки знали і вміли спілкуватися з захисниками, які пережили важкі поранення і пекло війни. Для дитини до 7 років природно питати про щось уголос, бути безпосередньою в реакціях. Насправді краще, якщо діти нас запитають про те, що для них незрозуміло. Але важливо, щоб це було не в присутності людини, якої це стосується. Саме тому краще говорити заздалегідь.

**ВИСТУПИЛИ:** І.П.Семків – класний керівник 3 класу, яка запропонувала провести виховні години, бесіди і обговорити з учнями поради щодо спілкування з людьми, які мають інвалідність.

**УХВАЛИЛИ:** провести виховні години, бесіди і обговорити з учнями поради щодо спілкування з людьми, які мають інвалідність

Голова МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю.Мироняк

Секретар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.І.Гуйтин