**План роботи**

**методичного об’єднання вчителів**

***природничо-математичного циклу***

**на *2024-2025* н.р.**

**Керівник ШМО** ***Іванюк В.Ф.***

***Затверджено***

*на засіданні педагогічної ради*

*протокол № \_\_\_*

*від \_\_\_ серпня 2024р.*

***Організація роботи засідань***

***методичного об’єднання вчителів***

***природничо-математичного циклу***

**І.Вступ**

**Аналіз Роботи МО вчителів природничо-математичного**

**циклу за 2024-2025 н.р.**

У2024 – 2025 н. р. було окреслено таке коло завдань:

1. Реалізацію методичної теми методичного об’єднання вчителів природничо - математичного циклу «Формування словника на уроках природничо – математичного циклу»

2. Підвищення рівня професійної компетентності та удосконалення рівня самоосвіти педагогів.

3. Втілення нових підходів щодо професійного зростання педагогів методичного об’єднання.

4. Формування та розвиток в учнів з порушеннями слуху загальнолюдських цінностей, морально - психологічних якостей громадянина - патріота.

Навчання предметів природничо-математичного циклу: фізики і астрономії, хімії, математики, інформатики здійснюється за навчальними програмами Міністерства освіти і науки України. У 2023/2024 навчальному році було проведено засідання на яких розглядалися нормативно - правові документи щодо організації освітнього процесу в закладах освіти, про сімейне навчання, про завершення навчального року та заповнення журналів. Питання методики навчання шкільних дисциплін з даних предметів. Календарно-тематичне планування на І та ІІ семестри. Розглядалися: Закон України Про загальну середню освіту, Державний стандарт базової середньої освіти, Професійний стандарт вчителя. Обговорено доповіді:

1. Співвідношення між ключовими і предметними компетентностями, що реалізуються в шкільному курсі інформатики в умовах НУШ

2. Підсилення мотивації учасників освітнього процесу засобами інформаційно-комунікаційних технологій для успішного оволодіння математичними знаннями і навичками.

3. Привернення уваги учнів з порушеннями слуху та дорослих до ролі математики у суспільному житті та розвитку суспільства в цілому (шляхом перегляду серії мотивуючих відеороликів за участю відомих осіб з прикладами практичного застосування математики у професії та житті людини) (ПІП вчителя)

4. Застосування елементів інноваційних технологій на уроках біології та географії.

5. Особливості методики уроків із застосуванням компетентністного підходу в освітньому процесі НУШ

6. Елементи екологічної освіти на уроках хімії

7. Розробка навчальних, науково-методичних, дидактичних матеріалів, створення банку даних олімпіадних завдань, підбір тем для роботи з обдарованими дітьми. Згідно цих завдань протягом навчального року вчителями МО простежувалась постійна увага до навчання школярів загальним розумовим діям: аналіз і синтез, порівняння, абстракція, узагальнення.

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функцій навчання, до пошуку ефективних форм і методів роботи з дітьми. У процесі роботи виправдали себе такі форми як моделювання уроку, індивідуальна та групова робота із обдарованими учнями, із слабо встигаючими учнями, корекція знань учнів, розвиток здібностей і природних обдарувань учнів, підвищення в учнів мотивації до навчання. У школі вчителями МО проводились відкриті уроки, їх аналіз і самоаналіз.

У ІІ районному етапі олімпіад маємо такі результати: 1.Шевчук Мар’яна ІІІ місце - математика. 2.Шевчук Мар’яна ІІІ місце – першого етапу обласного конкурсу фолькльорно-етнографічних колективів в номінації «Сучасна коляда». 3. Шевчук Мар’яна ІІІ місце – другого етапу обласного конкурсу іграшок сувенірів у номінації «Сучасна іграшка» «Песик»

Аналіз ведення класних журналів, календарного планування, учнівських зошитів показав, що вчителі забезпечують реалізацію вимог навчальних програм в основній та старшій школі, проводять тематичний облік знань згідно вимог, письмові контрольні та самостійні роботи. Зошити перевіряються вчасно, виконується орфографічний режим, здійснюється аналіз помилок після письмових видів робіт. У кінці навчального року в школі було проведено Державну підсумкову атестацію з математики учнів 9 класу. Учні під час виконання завдань показали переважно високий та достатній рівень навчальних досягнень. Перевірка знань учнів свідчить про поліпшення результативності навчання порівняно з попередніми роками.

Аналіз роботи педагогів, членів методичного об’єднання дає підставу зробити висновок, що завдання, які випливають із науково-методичної проблеми об’єднання, в основному виконано.

Виходячи з аналізу підсумків навчально-виховного процесу за минулий навчальний рік, результатів діагностування педагогів, методичне об’єднання в 2024- 2025 навчальному році працюватиме над вирішенням таких завдань: - вивчення та впровадження у практику досягнень психологопедагогічної науки, прогресивного педагогічного досвіду; - вивчення та аналіз навчальних планів, програм, підручників, методичних розробок, інструкцій, рекомендацій до змісту, форм і методів проведення уроку, позакласної та позашкільної роботи; - оволодіння навичками самоаналізу, інноваційними технологіями, найдосконалішими формами, методами та прийомами навчання ; - виготовлення наочних посібників, дидактичного, роздаткового матеріалу, зміцнення навчально-матеріальної бази; - залучення вчителів до участі в конкурсах педагогічної майстерності, аукціонах педагогічних ідей, семінарах-практикумах.

**ІІ. Головні напрями роботи на навчальний рік:**

Головною метою методичної роботи МО вчителів природничо-математичного циклу є не лише надання допомоги вчителям у розвитку та підвищенні професійної майстерності, а й активізація творчого потенціалу кожного вчителя.

Для досягнення цієї мети визначено такі завдання МО:

* вивчення директивних документів про школу та НУШ;
* забезпечення планування, організації, контролю й аналізу освітнього процесу на уроках хімії, біології і екології, географії, фізики та астрономії та математики;
* корекція модельних програм їх обговорення та представлення на затвердження педагогічній раді;
* проведення предметних тематичних заходів (вікторин, вечорів, конкурсів, предметних тижнів);
* організація творчих звітів;
* впровадження новітніх технологій навчання;
* підбір актуальних проблемних тем для виховання соціалізації учнів з порушеннями слуху;
* затвердження індивідуальних планів науково-методичної роботи вчителів природничо-математичних наук;
* вивчення та узагальнення педагогічного досвіду вчителів природничо математичного циклу;
* допомога вчителям в організації самоосвіти;
* організація екологічного виховання учнів з порушеннями слуху;
* вивчення, узагальнення, пропаганда кращого педагогічного досвіду, створення банку даних актуального досвіду;
* розвиток життєвих компетентностей в учнів з порушеннями слуху;
* накопичення і систематизація інформації, що стосується профорієнтації учнів з порушеннями слуху;
* створення найкращих умов для самостійного вибору професійного шляху учнями, але з урахуванням прогресивних змін у суспільстві;
* розробка основних напрямків і форм активізації пізнавальної, науково-практичної діяльності учнів з порушеннями слуху у позаурочний час (олімпіади, конкурси, предметні тижні, аукціони знань);
* участь в атестації педагогічних працівників.

**Система освіти методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу спирається на такі головні напрями:**

* підвищення науково-теоретичної підготовки учителів МО.
* вдосконалення методичної підготовки:
  + опрацювання нових навчальних програм з предметів та підручників;
  + підвищення якості освітнього процесу;
  + організація позакласної роботи з предметів;
  + організація самоосвіти вчителів МО;
  + організація систематичного курсового підвищення кваліфікації вчителів.

**Завдання МО вчителів природничо-математичного циклу у новому навчальному році та проблемні питання, над якими працюватимуть вчителі методичного об’єднання:**

* пошук нових підходів до оновлення змісту;
* досягнення високих освітніх рівнів, розвиток дитячої обдарованості, упровадження нових методик, педагогічних інноваційних технологій, програм і підручників;
* вдосконалення індивідуалізації, диференціації освітнього процесу з предметів природничо-математичного циклу;
* підвищення рівня знань, умінь і практичних навичок учнів з предметів природничо-математичного циклу.

**Організаційна робота**

* + Обговорити і затвердити план роботи МО на 2024-2025 н. р.
  + Періодично контролювати виконання навчальних програм природничо-математичного циклу.
  + Здійснювати контроль за проведенням вчителями уроків та позакласних заходів, контролювати роботу кабінетів та надавати методичну допомогу вчителям – членам МО.
  + Скласти графік проведення показових уроків.
  + Провести анкетування вчителів МО з метою виявлення проблемних питань, пропозицій до складання річного плану та складання „ Діагностичної карти вчителів природничо-математичного циклу ”.

## **Мета роботи методичного об’єднання:**

- допомога членам ШМО в питаннях методичного забезпечення реалізації продуктивного навчання;

- продовжити роботу з новими підручниками для 7 класу за оновленими навчальними програмами і підбір відповідних методів навчання;

- підготовка учнів до мультимедійного тестування;

- створення умов для забезпечення експериментальної діяльності;

- вдосконалення системи позакласної роботи різноманітними творчими завданнями;

- постійна допомога молодим педагогам;

- працювати над формуванням особистості здатної орієнтуватися у складному життєвому просторі шляхом повної інтеграції навчальних дисциплін.

**План роботи**

**методичного об’єднання**

**вчителів природничо-математичного циклу**

**на 2024 – 2025 навчальний рік:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема засідання*** | **Дата проведення** |
| 1 | Про завдання методичної роботи на 2024 - 2025 н. р. | Вересень |
| 2 | Виховання на цінностях – як один з ключових компонентів формування НУШ | Листопад |
| 3 | Роль вчителя НУШ | Лютий |
| 4 | Підсумки методичної роботи за 2024 – 2025 н. р. | Травень |

**ІІІ. Науково-методичні проблеми,**

**над якими працюють члени методичного об’єднання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з\п** | **Прізвище вчителя** | **Гімназія** | **Проблема над якою працює** | **Вид узагальнення** (інформація, виступ, доповідь, до курсове завдання, проект тощо) |
| 1. | Іванюк Василь Федорович | Хлібичинська  гімназія | Безпека поводження в глобальній мережі інтернет |  |
| 2. | Гаврилаш  Оксана  Василівна | Хлібичинська  гімназія | Комплексне розв’язування  завдання трудового навчання ,виховання професійної орієнтації учнів |  |
| 3. | Гуйтин Галина Іванівна | Хлібичинська  гімназія | Потреба спілкування з природою . Сформованість норм поведінки щодо збереження природи**.** |  |
| 4. | Яремчук Олена Богданівна | Хлібичинська  гімназія | Розвиток творчих здібностей на уроках математики |  |
| 5. | Микитюк  Галина  Михайлівна | Хлібичинська  гімназія | Використання ігрових технологій при вивченні біології та хімії. |  |
| 6. | Паращкук  Ігор  Васильович | Хлібичинська  гімназія | Екологічне виховання школярів на уроках фізики. |  |
| 7. | Стефуранчин  Оксана  Василівн | Хлібичинська  гімназія. | Шляхи підвищення ефективності проведення уроків математики. |  |
| 8. | Тимінська Віра Юріївна | Хлібичинська  гімназія | Дозування фізичних навантажень залежно від розподілу учнів в основну ,підготовчу спеціальну медичну групу. |  |
| 9. | Шейнога Володимир Іванович | Хлібичинська  гімназія | Розвиток духовності засобами української народної музики |  |

**ІV. Організація самоосвіти учителів**

1. Список учителів з визначенням тем поглиблення самостійного вивчення

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **з\п** | **Прізвище та ініціали вчителя** | **Над якою темою працює** | **Форма завершення роботи** (реферат, стаття, доповідь метод розробки і т. п.) |
| 1. | Іванюк  Василь  Федорович | Використання інтерактивних методів навчання на уроках інформатики. |  |
| 2. | Гаврилаш  Оксана  Василівна | Реалізація проблемного навчання на уроках трудового навчання. |  |
| 3. | Караван  Людмила  Миколаївна | Ігрові моменти на уроках географії |  |
| 4. | Гуйтин  Галина  Іванівна | Управління освітнім процесом через використання інноваційних технологій на уроках географії. |  |
| 5. | Микитюк  Галина  Михайлівна | Управління активізацією пізнавальної діяльності учнів на уроках біології та хімії. |  |
| 6. | Паращкук  Ігор  Васильович | Розвиток творчих здібностей учнів шляхом використання інноваційних технологій навчання |  |
| 7. | Стефуранчин  Оксана  Василівн | Розвиток творчих можливостей учнів на уроках математики з використанням сучасних освітніх технологій . |  |
| 8. | Тимінська  Віра  Юріївна | Управління методикою виконання вправ, що сприяють витривалості під час занять легкою атлетикою, гімнастикою, спортивними іграми. |  |
| 9 | Шейнога Володимир  Іванович | Розвиток творчих здібностей учнів на уроках музичного мистецтва засобами різних видів діяльності |  |

**2.Організація допомоги вчителям у самоосвіті. Розгляду планів самоосвіти.**

**Організація консультацій, лекцій про методи самоосвітньої роботи. Створення картотек літератури**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **з\п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальний за виконання** | Відмітка про виконання |
| 1. | Демократичні підходи у формуванні компетентностей при вивченні природничих наук | вересень | Стефуранчин О.В. |  |
| 2. | Методичні рекомендації щодо проведення НУШ для природничої галузі. | вересень | Гуйтин Г.І. |  |
| 3. | Методичні рекомендації щодо проведення НУШ з курсу пізнаємо природу. | вересень | Микитюк Г.М. |  |
| 4 | Розгляд планів самоосвіти. | вересень | Члени МО |  |
| 5. | Створення партотек літератури. | Протягом навчально року | Паращкук І.В. |  |
| 6. | Організація консультацій про методи самоосвіти. | постійно | Члени МО  Караван Л.М. |  |
| 7. | Методичні рекомендації щодо проведення НУШ для вчителів математики. | жовтень | Стефуранчин О.В. |  |
| 8. | Екологічне виховання учнів на уроках географії | грудень | Гуйтин Г.І. |  |
| 9. | Впровадження міжпредметних зв'язків на уроках інформатики | лютий | Іванюк В.Ф. |  |
| 10. | Використання інформаційних технологій навчання на уроках математики | квітень | Стефуранчин О.В. |  |

|  |
| --- |
|  |

**V. Вивчення, узагальнення і впровадження передового досвіду**

Чий досвід, ким, яким способом вивчатиметься і впроваджуватиметься. Участь в педчитаннях, конференціях. Взаємовідвідування уроків. Участь в педагогічних виставах. Відкриті уроки. Поповнення методичного кабінету (кутка) школи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з\п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальний за виконання** | **Відмітка про виконання** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**VІ. Робота з учителями-початківцями**

Допомога в організації стажування, наставництво і т.п.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з\п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальний за виконання** | **Відмітка про виконання** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**VІІ. Заходи по вивченню і підвищенню рівня знань, умінь та навичок учнів**

Розробка завдань і текстів, проведення контрольних робіт, взаємоперевірки зошитів, вивчення результативності виховної роботи і т.п.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з\п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальний за виконання** | **Відмітка про виконання** |
| 1. | Залучення учнів до участі в шкільних та районних олімпіадах | В час проведення | Члени МО |  |
| 2. | Проводити індивідуальні заняття з обдарованими та слабо встигаючими учнями | Протягом року | Члени МО |  |
| 3. | Застосування різні види контролю : поточний, періодичний, тематичний підсумковий | Протягом року | Члени МО |  |
| 4. | Виконувати різні форми перевірки навчальної діяльності учнів індивідуальну групову в парах фронтову | Протягом року | Члени МО |  |
| 5. | Проведення факультативних занять і гуртків | Протягом року | Члени МО |  |
| 6. | Організація та проведення шкільних інтелектуальних ігор та конкурсів | Протягом року | Члени МО |  |
| 7. | Організація та проведення предметних тижнів | Згідно плану школи | Вчителі предметники |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**VІІІ. Інші заходи**

Тижні наук, конкурси, тематичні вечори, ювілейні заходи, навчальні екскурсії, конференції і т.п.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з\п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальний за виконання** | **Відмітка про виконання** |
| 1. | "Веселі старти" | вересень | Тимінська В.Ю. |  |
| 2. | Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Круглий стіл «Зупинимо СНІД доки він не зупинив нас» | 01.12.2022 р. | Микитюк Г.М. |  |
| 3. | Конкур малюнків присвячених СНІДом | 01.12.2022 р. | Микитюк Г.М.  Гаврилаш О.В. |  |
| 4. | Міжнародний конкурс «Кенгуру» | березень | Стефуранчин О.В. |  |
| 5. | Організація та проведення інтелектуальних конкурсів, спортивних змагань | Протягом року | Вчителі предметники |  |
| 6. | Організація та проведення предметних тижнів | Згідно плану школи | Вчителі предметники |  |
| 5. | Провести навчальні екскурсії. | червень | Класні керівники |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ІХ. Тематика засідань методичного об’єднання**

Розгляд планових питань, урядових, нормативних документів, навчальних програм, інструктивно-методичних листів, огляди педагогічних і методичних журналів та літератури і т.п.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **№**  **з\п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальний за виконання** | **Відмітка про виконання** |
| **І.** |  | **06.09.2022 р.** |  |  |
|  | **1.** Аналіз роботи методичного об'єднання за минулий навчальний рік. | . | Іванюк В.Ф. |  |
|  | **2.**Завдання методичного об’єднання на 2024-2025н. р. |  | Іванюк В.Ф.  Стефуранчин О.В. |  |
|  | **3.**Методичних рекомендацій щодо викладання предметів природного-математичного циклу у 2024-2025 навчальному році |  | Паращук І.В.  Стефуранчин О.В. |  |
|  | **4.**Методичні рекомендації щодо проведення НУШ для природничої галузі |  | Іванюк В.Ф.  Гуйтин Г.І. |  |
|  | **5.**Про дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів |  | Стефуранчин О.В. |  |
|  | **6.**Про особливості викладання предметів природничо-математичного циклу |  | Іванюк В.Ф.  Члени МО |  |
|  | **7.**Про підготовку учнів до участі в предметних олімпіадах І та ІІ етапів |  | Стефуранчин О.В.  Члени МО |  |
|  |  |  |  |  |
| **ІІ.** |  | **грудень** |  |  |
|  | **1.** Круглий стіл: «Створення умов для формування компетенцій та компетентностей учнів на уроках предметів природнничо-математичного циклу»: а) формування в учнів свідомого ставлення до власного здоров’я, виховання здорового способу життя; б) впровадження елементів екологічної безпеки та сталого розвитку учнів при викладанні предметів |  | Караван Л.М.  Члени МО |  |
|  | **2.** Підведення підсумків ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, конкурсів |  | Паращук І.В.  Стефуранчин О.В. |  |
|  | **3.** Доповідь Особливості оцінювання за групами результатів в 5-7 класах НУШ |  | Стефуранчин О.В. |  |
|  | **4.** Відвідування і обговорення відкритих уроків. |  | Стефуранчин О.В.  Члени МО |  |
|  | **5.** Про підсумки: контрольних зрізів знань учнів на кінець І семестру з предметів природничо-математичного циклу |  | Паращук І.В.  Стефуранчин О.В. |  |
|  |  |  |  |  |
| **ІІІ.** |  | **лютий** |  |  |
|  | **1.** Виконання навчальних планів та програм за І семестр. Організація системного повторення навчального матеріалу. |  | Паращук І.В.  Стефуранчин О.В. |  |
|  | **2.** Взаємовідвідування уроків |  | Караван Л.М.  Члени МО |  |
|  | **3.** Огляд статей, новинок літератури із проблеми вибору шляхів удосконалення педагогічної майстерності вчителів для успішного формування в учнів предметних компетенцій |  | Іванюк В.Ф.  Члени МО |  |
|  | **4.** Доповідь « Впровадження міжпредметних зв»язків на уроках інформатики» |  | Іванюк В.Ф. |  |
|  | **5.** Підвищення ефективності навчання учнів за допомогою сучасних технологій |  | Гуйтин Г.І.  Члени МО |  |
|  |  |  |  |  |
| **IV.** |  | **травень** |  |  |
|  | 1. Про організоване закінчення начального року: вивчення інструктивно-методичних рекомендацій. |  | Паращук І.В  Члени МО |  |
|  | 2. Результати проведення предметних тижнів, обговорення відкритих заходів. |  | Іванюк В.Ф.  Члени МО |  |
|  | 3. Підсумки та результативність навчально-методичної роботи за минулий рік (моніторинг начальних досягнень учнів за навчальний рік, діагностування членів методичного об'єднання щодо аналізу професійної діяльності) та визначення завдань на наступний навчальний рік. |  | Паращук І.В.  Стефуранчин О.В. |  |
|  | Перспективне планування роботи на наступний навчальний рік. |  | Іванюк В.Ф. |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Протокол №1.**

**Засідання методичного об’єднання вчителів природничо – математичного циклу Хлібичинської гімназії. від 4 вересня 2024 р.**

Присутні : всі члени МО

**Порядок денний**

1. Аналіз роботи методичного об'єднання за минулий навчальний рік.

Іванюк В.Ф.

2. Завдання методичного об’єднання на 2024-2025 н. р.

Іванюк В.Ф.

Стефуранчин О.В.

3. Методичні рекомендації щодо викладання предметів природного-математичного циклу у 2024-2025 навчальному році.

Стефуранчин О.В.

4. Особливості викладання предметів природничо-математичного циклу в НУШ (5-7класи).

Паращук І.В.

Гуйтин Г.І.

5. Про дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

Стефуранчин О.В.

6. Про особливості викладання предметів природничо-математичного циклу.

Іванюк В.Ф.

Члени М/О

7. Про підготовку учнів до участі в предметних олімпіадах І та ІІ етапів.

Іванюк В.Ф.

Члени М/О

СЛУХАЛИ :

1. Іванюка В.Ф., який ознайомив присутніх з аналізом роботи М/О вчителів природничо-математичного циклу 2023-2024 н.р., вказав на здобутки та недоліки в роботі М/О.

2. Іванюка В.Ф.,Стефуранчин О.В., які ознайомили з завданнями методичного об’єднання на 2024-2025 н. р.

3. Стефуранчин О.В., яка ознайомила з методичними рекомендаціями щодо викладання предметів природничо-математичного циклу у 2024-2025н.р.

4. Паращука І.В., Гуйтин Г.І., які ознайомили з особливостями викладання предметів природничо-математичного циклу в НУШ (5-7класи).

5. Стефуранчин О.В. про дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

6. Іванюка В.Ф., членів М/О про особливості викладання предметів природничо-математичного циклу.

7. Іванюка В.Ф., членів М/О про підготовку учнів до участі в предметних олімпіадах І та ІІ етапів.

УХВАЛИЛИ:

1. Роботу ШМО в 2023-2024 вважати задовільною вчителям-предметникам активізувати позакласну роботу, ширше залучати учнів до участі в різноманітних конкурсах, приділити більше уваги роботі з обдарованими дітьми.

2. Взяти до уваги рекомендації Міністерства освіти та науки і слідувати їм.

Голова М/О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Іванюк В.Ф.

Секретар М/О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гаврилаш О.В.