

# Вересень

## МІСЯЧНИК БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ

02.09-06.09

09.09-13.09

16.09-20.09

23.09-27.09

Пн

Ціннісне ставлення до себе

**02** Свято Першого дзвоника - 2024. Провести у «День знань» лекції, бесіди, виховні заходи тощо, спрямовані на утвердження у свідомості дітей та молоді переконань про єдність і соборність України

Ціннісне ставлення до праці

Ціннісне ставлення до природи

Ціннісне ставлення до культури та мистецтва

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей

Ціннісне ставлення до суспільства і держави

**Тиждень присвячений Дню незалежності України.** Провести тематичні заходи, флешмоби, присвячені героїчним подвигам українських воїнів у боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України

**09** Провести бесіди з т/б на тему: «Правила безпеки на вулиці, у школі, на спортмайданчику, в громадських місцях», «Види боєприпасів, методи їх розпізнання. Небезпечні предмети (знахідки) та дії при їх виявленні».

**Міжнародний день краси (09.09)**  
Фотовиставка «Краса, що надихає»

Інформаційно-просвітницька робота з батьками та законними представниками дітей, схильних до протиправної поведінки.

**16** Всесвітній день прибирання World Cleanup Day (16.09) Екологічні десанти на території закладу освіти «Зелені кроки: об'єднані за збереження планети (1-4кл.), «Еко-моб: об'єднані за чистоту» (5-9 кл.

Арт терапія

Вивчення положень Конституції України, державної символіки, традицій і звичаїв українського народу, історії держави

**23** День партизанської слави (22.09) Екскурсія до історико-красназавчого музею. Година спілкування «Юні борці- партизани –герої»; Усний відео-журнал для учнів на тему «Цінуй теперішнє, дбай про майбутнє та не забувай минуле». Виставка-вернісаж , виставка –вшанування у бібліотеці школи «Є в пам'яті і біль, і вдячність».

Вт.

Ціннісне ставлення до себе

**03**Проведення превентивного заходу – Всеукраїнського рейду «Урок». Учнівська конференція «Організація життя і діяльності закладу освіти у новому навчальному році». **Формування лідерського активу учнівського врядування, планування роботи на I семестр 2024/2025р.**

Ціннісне ставлення до праці

Ціннісне ставлення до природи

Ціннісне ставлення до культури та мистецтва

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей

Ціннісне ставлення до суспільства і держави

Забезпечити якнайширше використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні

**10** Години відвертого спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу». Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час і після війни. Організація роботи комісії з розгляду випадків булінгу (цькування)

Домашня бібліотека та її роль у вихованні читацьких інтересів. Презентація власної бібліотеки та прочитаних влітку книг.

**17 День рятувальника (17.09)** Заняття в кабінеті безпеки «Будь готовим рятувати: уроки безпеки та вдячності» з представниками ДСНС України.

Екологічні десанти «Зустрічаймо осінь»

Ігри на майданчику «Здоров'я. Сила! Віра! Фізичний гарт!»

**24** Індивідуальні бесіди з учнями «групи ризику»

Екологічні десанти «Зустрічаймо осінь»

Організація відвідування музеїв, пам'ятників загиблим воїнам, меморіалів, монументів бойової слави

Здійснювати волонтерську діяльність здобувачів освіти у будинках сиріт, інтернатах, надавати допомогу ВПО, а також допомогу щодо

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                             | масових заходів, присвячених державним святam, відзначенню ювілейних дат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | інтеграції у суспільство дітей із соціально - незахищених категорій.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|     | Ціннісне ставлення до себе                  | 04Опрацювання нормативної бази навчально-виховного процесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11 Заходи до математичної освіти в Україні. Математичний день «Веселі числа» для учнів 1-4 класів; Математичний квест «У пошуках втраченої формули» для учнів 5-9 класів. Спринт конкурс «Математичні заманухи». Ерудит-гра «Влучте в десятку» (8,9кл.)                          | 18 Міжнародний день читання електронних книг (18.09) «Відкритий світ електронних книг» інтерактивні презентації та демонстрація електронних книг. Віртуальні екскурсії до електронних бібліотек.                                                       | 25 Індивідуальні бесіди з учнями «групи ризику»                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|     | Ціннісне ставлення до природи               | Упорядкування квітників «Ці квіти ніжні і малі - любов землі, душа землі».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | Ігри на свіжому повітрі                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | Організація відвідування музеїв, пам'ятників загиблим воїнам, монументів бойової слави. Всеукраїнська історико – краєзнавча акція учнівської молоді «А ми тую славу збережемо».                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  | Заходи з реалізації Стратегії комунікації з питань Європейської інтеграції України на період 2026 року. Конкурсу малюнків на асфальті «Ukraine is an European country» (1-4кл.); Презентація «Пам'ятки культури, історії країн Європи».(5-7кл.); Тематичні виховні години «Освіта – шлях виходу нації на світову арену» (8-9 кл.). Погляд учнівської молоді «Україна у Європі, Європа в Україні». |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
| Чт. | Ціннісне ставлення до себе                  | 05 Міжнародний день благодійності (05.09) Акція «Марафон добрих справ». Організація волонтерського руху (створення волонтерських загонів по класах, планування їх роботи).                                                                                                                                                                                                                        | 12 Просвітницькі заходи щодо протидії булінгу в дитячому середовищі                                                                                                                                                                                                              | 19                                                                                                                                                                                                                                                     | 26 Європейський день мов (26.09) Виховний захід «Європейське мовне розмаїття: об'єднуючи культури через мову» і для учнів 5-9 класів; «Мовні пригоди у Європі: казкові герої вчать мови» - захід з елементами театралізації для учнів 1-4 класів. |                                                                                                                                                                                        |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Проведення онлайн майстер-класів з виготовлення сувенірів та оберегів для бійців Збройних сил України (далі - ЗСУ). Зустріч з військовослужбовцями, учасниками російсько-української війни. Організація виховних заходів, спрямованих на підвищення іміджу Збройних Сил України. |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   | «Збереження народної спадщини: об'єднаємо зусилля для майбутніх поколінь». Залучення учасників освітнього процесу до пошуку, охорони, збереження народної культурної спадщини України. |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Екологічна акція «Пальчикова батарейка забруднює природу на півстоліття» (збір та утилізація батарейок).                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  | Організація шефства лідерами учнівського самоврядування над місцями поховань загиблих воїнів Великої Вітчизняної війни 1941-1945 років, жертв голодомору, політичних репресій, загиблих учасників АТО та «Небесної сотні» на території села.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
| Пт. | Ціннісне ставлення до себе                  | 06 Грамотність без бар'єрів: до Міжнародного дня грамотності (08.09) «Майстерня грамотності: від основ до досконалості» уроки грамотності для учнів 5-9 класів; «Пізнай силу слова» уроки грамотності для учнів 1-4 класів.                                                                                                                                                                       | 13 Всенародний день батька (15.09) Відео привітання для батьків захисників України (онлайн) Виховний захід «Тато-захисник своєї сім'ї та своєї країни» (1-4 клас).                                                                                                               | 20 Міжнародний День миру (21.09) Флешмоб «Сила спільності: за мир разом!» Патріотичний віночок. Провести Всеукраїнську освітню кампанію «Голуб миру» під гаслом «Право народів на мир», молодіжні патріотичні флешмоби тощо, з метою привернення уваги | 27 Всесвітній день туризму (27.09) Майстер-клас «Уміння орієнтуватися на місцевості». Екскурсійний маршрут стежками рідного краю.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | День фізкультури і спорту                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|     | Ціннісне ставлення до                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | Європейський день шкільного                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |

|                       |                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| культури та мистецтва |                                             | <b>України (14.09)</b> Олімпійський урок «Героїка спорту: єдність, здоров'я та перемога». Челендж #Тренуйся.                    | здобувачів освіти до питань збереження миру.                                                                          | <b>спорту (27.09)</b> Дитячі руханки, фізкультхвилинки, гра в шашки, настільний теніс. Доджбол.         |
|                       | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  | Ознайомлення батьків з нормативно-правовими актами України щодо прав, обов'язків та відповідальності батьків за виховання дітей | Участь у проєкті «Крила», об'єднавшись в акції #ворогамКришка. Збір пластикових кришечок на frv дрони для військових. | <b>День пам'яті жертв Бабиного Яру (29.09)</b> Виховна година-реквієм «Бабин Яр: без права на забуття». |
|                       | Ціннісне ставлення до суспільства і держави |                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                         |

# ЖОВТЕНЬ

МІСЯЧНИК НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ

30.09-04.10

07.10-11.10

14.10-18.10

21.10-25.10

28.10-01.11

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пн. | Ціннісне ставлення до себе                  | <b>30</b> Всеукраїнський день бібліотек (30.09) Акція: Library - простір «Без дверей»; Зустріч з письменниками рідного краю «Бібліотек@-територія єдності»; Екскурсія до бібліотеки «Подорож у бібліотечний вимір». | <b>07</b> Челендж усмішок «Посміхнись, щоб світ став кращим» до Всесвітнього дня усмішки (World Smile Day) (06.10)                                                           | <b>14</b> Засідання учнівського самоврядування. «Підвищення рівня академічної доброчесності лідерів учнівського врядування в системі сучасної освіти».                        | <b>21</b> Всеукраїнський день відповідальності людини (19.10). Тематичні уроки «Декларація відповідальності людини – 15 важливих цінностей для творення ефективного суспільства». Книжкові експозиції присвячені життєвому шляху та громадській діяльності Богдана Гаврилишина | <b>28</b> День дідусів і бабусь (28.10) Виховний захід: «До бабусі й дідуся завітала осінь золота». Акція «Бабусю, дай руки тобі поцілую. Дідусю, я низько вклоняюсь тобі». Презентація проєктів «Мій родовід». День визволення України від фашистських загарбників (28.10) Історичний екскурс «Книга пам'яті України розповідає». Виховний захід «Роки війни – століття пам'яті». Урок історії України «Наш край у роки Другої світової війни». |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                                                                                                                     | <b>День працівників освіти чи День освітянина (06.10)</b> Відео привітання вчителям «Героям освітнього фронту». Виховний захід «Зоря любові і добра, дитячих душ хранитель». |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  | Вітальні листівки для ветеранів педагогічної праці                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              | Година настільних ігор «Пограємось, порозважаємось»                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Вт. | Ціннісне ставлення до себе                  | <b>01</b> Міжнародний день людей похилого віку (01.10), День ветерана Всеукраїнська благодійна акція «Милосердя». Уроки милосердя «Серце забуте обігріте добром».                                                   | <b>08</b> Індивідуальна робота з учнями схильними до правопорушень                                                                                                           | <b>15</b>                                                                                                                                                                     | <b>22</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>29</b> Веселі перерви на шкільному подвір'ї                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              | Акція «Жовте листя» (прибирання шкільної території, виготовлення та розповсюдження серед населення листівок про шкоду спалювання опалого листя та про користь компостування). |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                     | Екологічні вікторини: «Гриби: це корисно чи                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Виставка-реквієм «Уклін живим, загиблим слава».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | Міжнародний день музики (01.10) Перегляд музичних казок і мюзиклів «Вовк і семеро козенят», «Лис і дріт», «Мама» (1-4 кл.); Фестиваль сучасної                                                                                                                                      | смертельно небезпечно?»<br>Інструктаж з т/б                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Історична година «У війні палала рідна Україна». Виставка учнівських творчих робіт за темами: «Ордени та медалі в нашій родині», «Тільки тим історія належить, хто за неї бореться, живе».                                                                                                                                                           |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Організація зустрічей з представниками правоохоронних органів з метою попередження правопорушень серед неповнолітніх. Правовий спринт «Час. Закон. Молодь». Провести цикл бесід з правового виховання: «Закон на сторожі дитинства». |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Історичний експурс «Козацької слави одвічна сурма» до Дня українського козацтва (01.10.) Квест «Нація нескорених, від козацтва до сьогодення»(1-4 кл.) Година єдності «Мужність - творить перемогу, єдність – творить непереможених» для учнів 8,9 класів.                          |                                                                                                                                                                                                                                      | Круглий стіл щодо впровадження ефективних моделей національно-патріотичного виховання. Активізація практики волонтерської роботи здобувачів освіти. «Живи, твори, добро звершай».                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ср. | Ціннісне ставлення до себе                  | 02 Інформаційна хвилинка щодо затвердження культури миру та терпимості, розуміння і ненасильства серед учасників освітнього процесу до Дня ненасильства (02.10). Акція «Світ без насилля - світ щасливих дітей». Інтерактивне заняття «Не проявляй безсилля, ти сильніше насилля!». | 09 Виставка-конкурс квітково-овочевих композицій та виробів з природного матеріалу «Щедрість рідної землі». Свято осені для учнів 1-4 класів «Осінь щедра, осінь золотава».                                                          | 16 Веселі перерви на шкільному подвір'ї                                                                                                                                                                                                               | 23 Заходи у рамках Всеукраїнського місячника шкільної бібліотеки «Виховуємо громадянина - патріота України». Міжнародний день шкільних бібліотек (23.10) Інтерактивний кардмейкінг. Майстер-клас «Як створювати буктрейлери». Акція «Подаруй книгу бібліотеці».                                   | 30 Заходи щодо захисту дітей від фізичного та психологічного насильства. Профілактичні бесіди щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини. Сократівські бесіди «Конфлікт і булінг. Де проходить межа?». |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      | Розповсюдження інформаційних буклетів з контактами служб підтримки «Захисти себе».                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      | Розміщення на блозі закладу та на сайті Facebook тематичні матеріали, присвячені захисникам і захисницям територіальної цілісності і суверенітету України                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Чт. | Ціннісне ставлення до себе                  | 03 Виставка літератури у бібліотеці на військово-патріотичну тематику «Свято Покрови та День українського козацтва: історія та сучасність».                                                                                                                                         | 10 Веселі перерви на шкільному подвір'ї                                                                                                                                                                                              | 17 Перегляд та обговорення док.фільму: «Торгівля людьми: реальні історії». Інтерактивна лекція: «Захисти себе – знай свої права»– лекція з участю експертів або представників правоохоронних органів. Дискусійний клуб: «Проблема сучасного рабства». | 24 Всесвітній день розвитку інформації (World Development Information Day) (24.10) Тренінг «Ефективне використання інформаційних ресурсів». Година спілкування «Ера технологій: як гаджети змінюють наше повсякдення». Дискусія «Баланс між реальністю та віртуальністю: гаджети у нашому житті». | 31 Проведення навчально-тематичних екскурсій, які зорієнтовані на виховання дбайливого ставлення до пам'яток історії, природи.                                                                                                                                                                                                                       |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | Майстер–клас «Виготовлення іграшок для тварин». Благодійний ярмарок «На допомогу безпритульним тваринам». Екологічний квест: «Захист тварин – наша спільна справа».                                                                                                                 | Конкурс малюнку на асфальті «У золото ввібралася осінь».                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Турнір з настільного тенісу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Батьківський лекторій «Фактори, що впливають на психологічний дискомфорт школяра. Їх усунення».                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Година спілкування «Безпека вдома та на вулиці» (повторення правил безпеки)                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Інструктажі з т/б на період осінніх канікул                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Пт. | Ціннісне ставлення до себе                  | 04 Всесвітній тиждень космосу (04.10-10.10)                                                                                                                                                                                                                                         | 11 Міжнародний день по зменшенню небезпеки                                                                                                                                                                                           | 18 Міжнародний день охорони природи                                                                                                                                                                                                                   | 25 Рухливі ігри на спортивному майданчику                                                                                                                                                                                                                                                         | 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|  |                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Ціннісне ставлення до праці                 | Віртуальна подорож «Тасмниці Всесвіту»; Перегляд фільму «Планети Сонячної системи»; Діалог «Що можна побачити в космосі?». | стихійних лих (13.10)<br>Учнівський форум «Навички першої допомоги під час природних катастроф». Проведення інструктажів з правил поведінки і дій здобувачів освіти під час стихійного лиха та екстремальних ситуацій. | (18.10). Проведення навчально-тематичних екскурсій, які зорієнтовані на виховання дбайливого ставлення до природи. Пам'ятка «Правила безпечної поведінки дітей на природі». Інструктаж з т/б «Гриби: профілактика отруєнь та перша допомога». | Акція «Жовте листя» (прибирання шкільної території, виготовлення та розповсюдження серед населення листівок про шкоду спалювання опалого листя та про користь компостування).                        |  |  |
|  | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|  | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               | Турнір з настільного тенісу                                                                                                                                                                          |  |  |
|  | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  | Всеукраїнський «Урок доброти» до Всесвітнього дня захисту тварин (04.10)<br>Акція «Стань на захист тварин».                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               | Співпраця з волонтерами                                                                                                                                                                              |  |  |
|  | Ціннісне ставлення до суспільства і держави |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               | Забезпечення якнайширшого використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових заходів, присвячених державним святкам, відзначенню ювілейних дат. |  |  |

# Листопад

## МІСЯЧНИК ПРОФОРІЄНТАЦІЇ ТА ПРАВОВИХ ЗНАНЬ

04.11-08.11

11.11-15.11

18.11-22.11

25.11-29.11

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Пн. | Ціннісне ставлення до себе                  | 04 Майстерня м'яча» (серія ігор з м'ячем, включаючи футбол, волейбол та баскетбол)                                                                                                                                                                                         | 11 Організація та проведення заходів спрямованих на популяризацію державної мови як національної цінності та атрибута національної та громадянської ідентичності. Книжкова виставка у бібліотеці закладу «Слово відмикає серця». | 18 Профілактичні бесіди «Вейпінг – шкідливо чи ні?» до Міжнародного дня відмови від паління (18.11) Акція «Дихай вільно!», Лекція-дискусія «Паління вибір чи збіг?». Бібліотечний урок-роздум «Здоров'я не все, але без нього все - нічого». Акція «16 днів проти насильства» (18.11) до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насилля | 25 День пам'яті жертв голодомору (25.11) Година-реквієм «Ні труни, ні хрестів, і ні тризни! Прямо в яму. Навіки-віків! Чорна сповідь моєї Вітчизни...І її затамований гнів». Всеукраїнська акція «Засвіти свічку». |  |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |  |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |  |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | Операція «Екологічна варта». Турбота про довкілля. Впровадження системи патронату від лідерів учнівського врядування за місцями поховань Героїв України, які віддали свої життя у боротьбі за незалежність, учасників антитерористичної операції, воїнів «Небесної сотні». |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Екскурсія до музею                                                                                                                                                                                                 |  |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  | Здійснювати волонтерську діяльність здобувачів освіти у будинках сиріт, інтернатах, надавати допомогу ВПО, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально - незахищених категорій                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  | Заходи до Тижня прав дитини Відкритий урок «Права дитини в Україні». Круглий стіл «Захист прав дитини в сучасному суспільстві». Конкурс дитячих малюнків «Моє право на щасливе дитинство».                                                                                                                                                                                    | Участь у мітингу-реквіємі до Дня пам'яті жертв Голодомору.                                                                                                                                                         |  |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Вт. | Ціннісне ставлення до                       | 05 Організація (анкетування)                                                                                                                                                                                                                                               | 12 Засідання учнівського                                                                                                                                                                                                         | 19 Рухливі ігри на вулиці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 26 Просвітницькі заходи щодо                                                                                                                                                                                       |  |

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | себе                                        | щодо обізнаності учасників освітнього процесу про збройну агресію російської федерації, сприйняття ветеранів війни у суспільстві. Сприяння розвитку та популяризації літератури, створеної ветеранами війни, організація виставки у бібліотеці закладу.                                                               | самоврядування. «Розвиток відповідальності та академічної доброчесності серед учнівських лідерів».                                                                                                                                                                                                  | Виготовлення плакатів зі слоганами: «Здоров'я чи смолоскип? Обери мудріше!», «Життя без сигарет - вибір вільної людини, а не раба негативних звичок», «Свіжий подих - це модно, довголіття - це стильно. Відмовся від паління сьогодні!».                                                                                                            | протидії булінгу в дитячому середовищі                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Перегляд і обговорення мультфільмів про добрі справи та відеоролики про толерантність. Конкурс малюнків з теми «Толерантність на папері».                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Театральна постановка «Історії про права дитини». Диспут «Права дитини: від теорії до практики». Лекція для старшокласників «Юридичний захист прав дитини».                                                                                                                                                                             |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Організація системної екскурсійної діяльності здобувачів освіти до закладів, що популяризують культурні та національно-мистецькі традиції українського народу, а також історичних місць, пам'яток, експозицій музеїв, присвячених національно-визвольній боротьбі за незалежність і територіальну цілісність України. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ср. | Ціннісне ставлення до себе                  | 06 Інтернет-залежність та комп'ютерні ігри. Бесіда                                                                                                                                                                                                                                                                    | 13 «Життя дано на добрі справи...» Заходи до Всесвітнього дня доброти (13.11) Флешмоб «Долоньки миру і добра». Акція «Посміхнись. Привітайся. Подякую». Колективно творча справа «Квітка доброти». Перегляд соціального ролику «Бумеранг доброти».                                                  | 20 Всесвітній день дитини (20.11) Благодійна акція «Подаруй дитині радість». (Подарунки, листи, іграшки для дітей прифронтових шкіл) Виховні години на тему: «Діти – це любов, що стала зримою», Тренінг «Випробуй себе в безпеці». Емоційна терапія «В чарівній країні емоцій». Конкурсна розважальна гра «Пошта казкових героїв» для учнів 1-4 кл. | 27 Заходи з відзначення подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканості України. Зустріч з ветеранами «Героїв країна – моя Україна». Літературна вітальня «Мужність – творить перемогу, єдність – творить непереможених». Уроки мужності «Нас надихають подвиги героїв». |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 | Інсценізація українських народних сучасних казок. Організація та проведення в урочний та позаурочний час українських народних рухливих ігор з дітьми різних вікових категорій.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Експериментально-практичний квест «Побачити світ душею» до Міжнародного дня незрячих (13.11)                                                                                                                                                                                                        | Участь у проєкті «Крила», об'єднавшись в акції #ворогамКришка. Збір пластикових кришечок на frv дрони для військових.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Чт. | Ціннісне ставлення до себе                  | 07 Зустріч з інспекторами ДСНС України. Інформаційно-роз'яснювальні бесіди з учнівською молоддю на тему мінної безпеки. Коментований перегляд презентації «Правила поведження з вибухонебезпечними предметами», «Дії в разі виявлення підозрілого предмета, іграшки». Перегляд відео про мінну безпеку «Не поспішай». | 14 Заняття з елементами тренінгу «Толерантність людини – найважливіша умова миру і злагоди в сім'ї, колективі, суспільстві», «Я бачу і розумію тебе!», «Подорож до країни Дружби», «Поговоримо про толерантність». Години спілкування «Ми – різні, але ми – разом!», «Ми різні, але всі потрібні!». | 21 День Гідності та Свободи (21.11). (за окремим планом) Уроки мужності. Всесвітній день вторинної переробки та чистого повітря Акція «Дерево – ключ до збереження навколишнього середовища».                                                                                                                                                        | 28 День подяки (28.11) «День подяки з українським смаком».                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Книжкова виставка «Телебачення – відчинене вікно у світ» до Всесвітнього дня телебачення                                                                                                                                                                                                                                                             | Розробка та розповсюдження буклетів, посібників, відео-роликів, пам'яток тощо щодо запобігання злочинності серед дітей. Розміщення на веб-сайті                                                                                                                                                                                         |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Співпраця з волонтерами                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Забезпечення якнайширшого використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових заходів, присвячених державним святкам, відзначенню ювілейних дат.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     | Уроки мужності «Слава десанникам: історія та сучасність». Інформ-година «Історія десантно-штурмових військ».                                                                                                                                                                                                                                               | закладу електронних їх версій.                                                                                                                                                              |
| Пт. | Ціннісне ставлення до себе                  | 08 Заходи до Дня української писемності та мови. (09.11) Дня Преподобного Нестора-літописця Печерського Мовознавчий гравікон «Єдиний скарб у тебе - рідна мова».(5-9 класи) Конкурс декламаторів поезій про мову «Одна вона у нас така - уся співуча і дзвінка». Інтелектуальна філологічна гра «Магія рідного слова». | 15 Квест-тренінг «Толерантність - мистецтво жити в мирі» до Міжнародного дня толерантності (16.11). Акція «Толерантність корисна для серця». Комунікативний практикум «Привчи серце до терпимості». | 22 Заходи до Тижня прав дитини. Відкритий урок «Права дитини в Україні». Круглий стіл «Захист прав дитини в сучасному суспільстві». Конкурс дитячих малюнків «Моє право на щасливе дитинство». Театральна постановка «Історії про права дитини». Диспут «Права дитини: від теорії до практики». Лекція для старшокласників «Юридичний захист прав дитини». | 29 Всесвітній день домашніх тварин (30.11) Позакласний захід «Брати наші менші чи друзі безслівні» (1-2 кл.) Фотофлешмоб «Мій домашній улюбленець». Акція «Ситий хвостик».                  |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Активізувати профорієнтаційну роботу серед учнів на подальшу службу в Збройних силах України шляхом проведення конкурсів, вікторин, змагань тощо, забезпечити зв'язок з військовими, волонтерами щодо їхньої участі у навчальних заняттях із військової підготовки                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |
|     |                                             | Співпраця з волонтерами                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | День святого Андрія Первозванного (30.11) Етнографічний захід «Андріївські вечорниці». «Ой, Андрію, Андрію, маю на тебе надію».Інформ-хвилинка Історія свята Апостола Андрія Первозванного. |

Грудень

МІСЯЧНИК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

02.12-06.12

09.12-13.12

16.12-20.12

23.12-27.12

30.12-03.01

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пн. | Ціннісне ставлення до себе                  | <b>02</b> Всесвітній день боротьби зі СНІДом (01.12) Акція солідарності «Відкриті серця: підтримай тих, хто бореться». Акція «Червона стрічка: символ надії». Каскад інформаційних повідомлень «Інформованість врятує життя». Урок «Життя без | <b>09</b> Міжнародний день боротьби з корупцією (09.12) Уроки антикорупційної тематики з елементами тренінгу «Запобігання корупції: роль учнів у формуванні чесного суспільства». | <b>16</b> Засідання учнівського самоврядування. Просвітницький тренінг «Інтелектуальне зростання: як розвивати свої здібності». Підсумки роботи за I семестр 2024/2025 року. | <b>23</b> Підготовка та проведення свят Новорічно-Різдвяного циклу «Йде до нас в святковий зал новорічний карнавал» (за окремим планом) | <b>30</b> Індивідуальна корекційна робота з дітьми, які вже скоїли кримінальне правопорушення та дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |
|     | Ціннісне ставлення до                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |
|     |                                             | Бібліотечний урок «Золота стежка в доросле життя» (за книгою Степана Гавриша «Маленькі історії                                                                                                                                                | Подорож мережею Інтернет: відкриті наукові архіви, електронні бібліотеки, віртуальні                                                                                              | Виготовлення новорічних листівок                                                                                                                                             | Підготовка до новорічних                                                                                                                | Консультації з батьками по ремонту книг та збереженню навчальної літератури                                                                    |

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | сім'ї, родини, людей                        | СНІДу: об'єднаймо зусилля».                                                                                                                                                                                                                                                                                                | про великі істини. Права та свободи дитини») до <b>Міжнародного дня прав людини (10.12)</b>                                                                                                                           | музеї.                                                                                                                                                                                                                                                                                | свят                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       | Забезпечення якнайширшого використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових заходів, присвячених державним святкам, відзначенню ювілейних дат.                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |
| Вт. | Ціннісне ставлення до себе                  | <b>03</b> Міжнародний День людей з інвалідністю (03.12) Форум «Рівні можливості для всіх». Акція «Відкрий серце - подаруй любов». Виставка-роздум «Не пройти крізь зболену душу». Круглий стіл «доступність і рівність». Кінопоказ «Життя без меж: Нік Вуйчич – людина, що стала легендою» . Спортивний захід «Сила духу». | <b>10</b> Відеосторітелінг «Футбол – це пристрасть, футбол – це емоції, футбол – це життя» до <b>Всесвітнього дня футболу (10.12)</b> . ФІФА-огляд «Найкращі моменти» (5-7 кл.), Фотоквест «Мій улюблений футболіст». | <b>17</b> Просвітницькі заходи щодо протидії булінгу в дитячому середовищі                                                                                                                                                                                                            | <b>24</b> Забави на шкільному подвір'ї                                                                                                                                        | <b>31</b> Бесіди з профілактики дорожнього травматизму взимку                                                                                                                                                          |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       | Інтерактивний кардмейкінг з екологічної просвіти здобувачів освіти: виготовлення творчих робіт «Шедеври маленьких умільців». Акція «Нехай моя ялинка залишиться у лісі».                                                                                                              | Привітання військових ЗСУ з Новорічними святами (виготовлення вітальних листівок, оберегів). Благодійний ярмарок «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ). | Догляд за кімнатними рослинами: практичні поради                                                                                                                                                                       |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Міжнародний день прав людини (10.12)</b> Правова година «Порушення прав дитини під час війни».                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтв  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               | Виготовлення інформаційної науково-популярної літератури для батьків з питань патріотичного виховання дітей та молоді у сім'ї, висвітлення на блозі та сайті закладу освіти інформацію кращого родинного виховання.    |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Участь у проєкті «Крила», об'єднавшись в акції #ворогамКришка. Збір пластикових кришечок на frv дрони для військових.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |
| Ср. | Ціннісне ставлення до себе                  | <b>04</b> День української хустки (07.12) Усний журнал «День української хустки: історія, значення і традиції». Флешмоб «Берегине моя, українська хустко!».                                                                                                                                                                | <b>11</b> Інформаційні години «Взимку обережним будь – про правила безпеки не забудь!»                                                                                                                                | <b>18</b> «Молодь для суспільства» Залучення молоді до участі у збереженні та підтримці єдності українського суспільства, у громадському русі задля громадянського миру і злагоди. Організація патріотичних флешмобів, волонтерських та інноваційних проєктів, стартапів і челенджів. | <b>25</b> Різдво Христове                                                                                                                                                     | <b>01</b> Новий рік за старим стилем. День святителя Василя Великого (01.01). Конкурс колядок, щедрівок «Хай уся земля почує, Україна колядує». Різдвяне дійство - вертеп «Миру незламній родині! Щастя моїй Україні». |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | Військово-спортивні змагання «Українська армія – школа мужності. Виставка літератури у бібліотеці закладу на тему: «Гордість і душа держави, її надія й оберіг».                                                                                                                                                           | Організація зустрічей з представниками правоохоронних органів з метою попередження правопорушень серед неповнолітніх. Правовий спринт «Закон і совість».                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Пам'ять про війну, закарбована в металі й граніті» – лекція-розповідь про пам'ятники, споруджені на честь визначних подій і видатних людей свого краю                        |                                                                                                                                                                                                                        |
| Чт. | Ціннісне ставлення до себе                  | <b>05</b> Бути волонтером: добра воля, поклики серця чи запит сучасності» Зустріч з волонтерами до <b>Всесвітнього дня волонтерів (05.12)</b>                                                                                                                                                                              | <b>12</b> День Сухопутних військ Збройних Сил України (12.12) Година спілкування «Військова служба – поклик долі». Уроки мужності «Історія становлення Збройних                                                       | <b>19</b> Майстер – клас «Солодке Різдво» (декор різдвяного печива) (5-7 кл.) «Новий рік вже на порозі» - майстер-клас з виготовлення новорічної ялинки з підручних                                                                                                                   | <b>26</b> Організація зайнятості учнів «проблемного» контингенту під час зимових канікул                                                                                      | <b>02</b>                                                                                                                                                                                                              |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |
|     | Ціннісне ставлення до                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                  |                            |                                                     |                                                           |                                                           |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <h1>Січень</h1> <h2>МІСЯЧНИК МОРАЛЬНО-ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ</h2> |                            |                                                     |                                                           |                                                           |
|                                                                  | 06.01-11.01                | 13.01-17.01                                         | 20.01-24.01                                               | 27.01-30.01                                               |
| Пн.                                                              | Ціннісне ставлення до себе | 06 Проведення заходів, направлених на популяризацію | 13 Класні години «Мистецтво дякувати» Відеопроєкт «Дякую» | 20 Індивідуальні бесіди з учнями «групи ризику»           |
|                                                                  |                            |                                                     |                                                           | 27 Міжнародний день без Інтернету (26.01) Акція «День без |

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Ціннісне ставлення до праці                 | та пропаганду економічних, екологічних та соціальних переваг енергозбереження та забезпечення виховання у учнів ощадливого ставлення до використання паливно-енергетичних ресурсів. Бесіди на теми: «Як можна економити електроенергію вдома»                                                                                                                                                                                                                                                                                              | за ...». Флешмоб «Дякую за дружбу». Година спілкування «Необхідне та важливе слово «дякую» як ознака вихованої людини», Бесіда-онлайн «Що щиріше людина дякує іншим, то більше добра примножує сама собі» до Всесвітнього дня Дякую (11.01) | Гра в сніжки на подвір'ї                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | соціальних мереж» або «Збережімо момент: життя без з'єднання», Бесіда «Відкриваємо реальний світ: прогулянка без гаджети». Ігри на свіжому повітрі для учнів 1-4 класів.                                                               |                                                                                                                                                           |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             | Казкотерапія для учнів 1 класу «Ходить січень по сніжку, носить казку в козушку». «Чарівний світ казок: мандрівка до країни мудрості» (2 кл.) «Маленька сніжинка і її великі пригоди» (3кл.)                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        | Історичний портрет «Голокост – трагедія Всесвіту». Години пам'яті: «Скорботна свічка пам'яті святої» до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту (27.01.) |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             | Активне залучення до національно-патріотичного виховання громадських об'єднань та благодійних організацій, використання їхнього досвіду, потенціалу, методів роботи у вихованні патріотів України. Зустріч з волонтерами.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
| Вт. | Ціннісне ставлення до себе                  | 07 Бесіди: «Енергозбереження як складова енергетичної безпеки України», «Споживай енергію розумно», «Енергозбереження та енергоефективність», «Енергозбереження в побуті».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14 Анкетування учнів «Виявлення пізнавальних потреб, нахилів та здібностей учнів: уяви, що все можливо» з метою виявлення пізнавальних потреб, нахилів та здібностей учнів.                                                                 | 21 Міжнародний день обіймів (21.01) Акція «Збери найбільше обнімашок!».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 28 Міжнародний день захисту персональних даних» (28.01) Пізнавальний урок «Уміння користуватись Інтернетом ефективно та безпечно», Круглий стіл «Актуальні питання захисту персональних даних: сьогодення та майбутнє».                |                                                                                                                                                           |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             | Квест-ігри «Обереги України», «Ми маленькі патріоти», «Ми – Українці, наш дім Україна» до Дня Соборності України (22.01)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | Ілюструємо казки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  | Проведення заходів щодо підвищення серед здобувачів освіти рівня знань про видатних особистостей українського державотворення, визначних українських вчених, педагогів та духовних провідників українського народу. Лекція та виставка «Великі постаті українського державотворення». «М. Грушевський та В. Винниченко, їх роль у створенні української державності». Наукова конференція «Наукові досягнення України: вчора, сьогодні, завтра» (8,9 кл.) Інтерактивний урок «Герої нашого часу: знати, пам'ятати, наслідувати».(5-9 кл.). |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
| Ср. | Ціннісне ставлення до себе                  | 08 Природоохоронна акція «Збережемо птаха – збережемо дерево – збережемо Землю». Проведення бесід з учнями з екологічної просвіти «Пташиний світ взимку: як допомогти нашим пернатим друзям». Екскурсія до зимового парку. Спостереження за змінами в природі.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15 Засідання учнівського врядування на тему: «Як зберігати та популяризувати українську культуру серед учнів». Планування роботи на II семестр 2024/2025 н.р.                                                                               | 22 День Соборності України (22.01) Флешмоб «Соборність у серцях». «Ланцюг єднання». Круглий стіл «Значення Дня Соборності для сучасної України» Патріотична квест-мандрівка «Захід, схід – одна країна!». Патріотична година «Україна, твоя доля – єдність, злагода і воля», Патріотичний код «Яка ж вдалась сьогодні днина! Що хочеться співать пісень. Моя соборна Україна знов зустрічає новий день!». Фестиваль малюнків та оберегів «Збережи єдність». | 29 День пам'яті Героїв Крут (29.01) Урок – кластер «Битва під Крутами: вони були такими молодими». Година-реквієм «Ніколи Україні не забути цих юних душ нескорений політ». Історична відеогодина «Герої Крут – для нащадків візирець» |                                                                                                                                                           |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  | Батьківський лекторій «Аби бути в безпеці. Як підготувати дітей до надзвичайних ситуацій, не лякаючи» (поради Світлани Ройз).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Фольклорне свято «Хай мінає рід біда, йде до хати коляда» для учнів 1-4 класів. Фольклорні посиденьки «Мед, мак пшениця – різдвяна традиція» (5-9 класи).                                                                                   | Волонтерська діяльність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
|     | Ціннісне ставлення до                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | суспільства і держави                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Чт. | Ціннісне ставлення до себе                  | <b>09</b> Круглий стіл на тему: «Здоровий спосіб життя: від теорії до практики». Значення здорового способу життя для молоді. Приклади успішних програм та ініціатив для збереження здоров'я учнів.                                                                                               | <b>16 День пам'яті кіборгів (16.01)</b> Виховна година «Від козаків до кіборгів», Соціокультурний захід «Аеропорт...пекельна смуга», Перегляд відео «Донецький аеропорт. 242дні оборони» або «Вежа. Останній день» та фільм «Аеропорт. Неповнення».                                                                                                                  | <b>23</b> Розроблення тематичних екскурсій та туристських маршрутів рідним краєм. Екскурсія в краєзнавчий музей «Люби та знай свій рідний край».                                                                                         | <b>30</b> Індивідуальні бесіди з учнями «групи ризику»<br><br>Конкурс годівничок, допомога зимуючим птахам «Майстерня пташиних будиночків».                                                                                                        |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | Конкурс снігової скульптури. Гра в сніжки.                                                                                                                                                                                                                                                        | Перегляд документального фільму про створення і розвиток якогось важливого винаходу «Історія одного винаходу» до <b>Дня дітей-винахідників (17.01)</b>                                                                                                                                                                                                               | Розроблення тематичних екскурсій та туристських маршрутів рідним краєм. Екскурсія в краєзнавчий музей «Люби та знай свій рідний край».                                                                                                   | Літературні читання «Подвиг під Крутами – символ національної честі», Перегляд фільму «Крути - символ українського патріотизму». Книжкова виставка у бібліотеці закладу «П'янила ниву кров їх чиста».                                              |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Участь в акції волонтерської допомоги та доброчинності «Світло добра у моїй душі», «Сильні духом», «Скарбничкам доброї надії», «Від серця до серця». Співпраця з волонтерськими організаціями.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Пт. | Ціннісне ставлення до себе                  | <b>10</b> Знайомство з літературою рідного краю і пропаганда її серед учнівської молоді. Творча майстерня «Пишемо як майстри». Літературний квест «Стежками рідних письменників: відкриваємо культурні скарби». Зустріч з письменниками рідного краю. Інтерв'ю з літераторами «Запитай у автора». | <b>17 «Інженерний тиждень» до Міжнародного Дня дітей-винахідників (Kid Inventors' Day) (17.01).</b> Конкурс «Юний винахідник» (презентація власних винаходів). Майстер-клас «Робототехніка для всіх» (заняття з основ робототехніки). Інформдосє «Діти - винахідники та їх творіння» (5-8 кл.), «Винаходи, що змінили світ». Науковий квест «Винахідницька пригода». | <b>24</b> Гра в сніжки на подвір'ї<br><br>Консультації для учнів: «Потреби ринку праці в спеціалістах», «Ти і ринок праці».                                                                                                              | <b>31</b> Проведення бесід з метою профілактики інфекційних захворювань «Важливість особистої гігієни у повсякденному житті». «Правила поведінки під час епідемій». «Основи гігієни: як правильно мити руки». «Безпека під час сезонних інфекцій». |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Години пам'яті «Сказати хочу стільки та мовчу... Я в пам'яті запалюю свічу». Коментований перегляд відеофільму: «Хлопчик в смугастій піжамі» та док. фільм «Іспит на людяність». Оформлення тематичного стенду «Пам'яті жертв Голокосту» |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  | Круглий стіл, щодо впровадження ефективних моделей національно-патріотичного виховання у закладі освіти.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |

# ЛЮТИЙ

## МІСЯЧНИК РОДИННОГО ВИХОВАННЯ

03.02-07.02

10.02-14.02

17.02-21.02

24.02-28.02

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пн. | Ціннісне ставлення до себе                  | <b>03</b> Години спілкування до свята <b>Стрітня</b> «Стрітня – Грімниці - весни провісниця». Народознавче моцкування «Стрілися двоє – Зима з Весною». Фольклорні посиденьки «Стрітня Господне: традиції та прикмети». | <b>10</b> Профілактичні бесіди з попередження дитячого травматизму: Бесіда щодо правил безпечної поведінки на водоймах взимку «Небезпека передвесняного льоду на водоймах». Правила поведінки під час ожеледиці на льоду.                                                                                                          | <b>17</b> День спонтанного прояву доброти (17.02) Бесіда «Сила доброти», «Доброта в кожному з нас», «Як маленькі добрі справи змінюють світ», Акція «Вільні обійми», Акція «Книжковий обмін»                                                                                                                | <b>24</b> Проведення заходів щодо підвищення серед здобувачів освіти рівня знань про видатних особистостей українського державотворення, визначних українських вчених, педагогів та духовних провідників українського народу.                                                                                                |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 | День бабака (02.02) Діалог-дослідження «День бабака: традиція, що поєднує людей» (1-4 кл.) «Бабацький метеоролог: Відкриймо ширину нашого гумору у прогнозуванні погоди».                                              | Експрес – полицка «На бібліотечній хвилі»                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Година спілкування «Нащадкам мову передам, як скарб...» Ерудит-батл «Як рідне слово зберегти».(6-7кл.) Мовно-книжкові ігри «Вперед! Вмикайся! Рідної мови навчайся!» до Міжнародного дня рідної мови                                                                                                        | Гра в сніжки на подвір'ї                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|     | Ціннісне ставлення до природи               | Активне залучення до національно-патріотичного виховання громадських об'єднань та благодійних організацій з метою використання їхнього досвіду потенціалу методів роботи у вихованні патріотів України.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Вт. | Ціннісне ставлення до себе                  | <b>04</b> День безпечного Інтернету (04.02) BrainStorming «Як не заблукати в мережі», Флешмоб у соціальних мережах #я_за_безпечний_Інтернет                                                                            | <b>11</b> Міжнародний день жінок і дівчаток в науці. (11.02) Відеолекторій «Жінки, які змінюють світ: сучасні лідери». Бесід а «Фемінізм в Україні: історія та сучасність». Провести роз'яснювальну роботу щодо подолання стереотипів для дискримінації за ознакою статі «Голос українських жінок: розмови про гендерну рівність». | <b>18</b> Години спілкування щодо підвищення рівня толерантності та запобігання поширенню ксенофобських настроїв, расової та етнічної дискримінації в учнівському середовищі. Години взаєморозуміння «Підвищення толерантності та запобігання ксенофобії у школі», «Твій ровесник в Україні і за кордоном». | <b>25</b> Дитячий поетичний марафон до Дня народження Лесі Українки (25.02) «Дитячі рими вільної України!», Єдиний урок «Геній тендітної незламності», «Собі ім'я свого народу Навіки, як вона візьми...». Відкритий мікрофон «Лесині спадкоємці». Поетичний перформанс «Вільна душою людина по волі квітчається терном...», |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     | Ціннісне ставлення до природи               | Екологічна акція «Годівничка»                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | Залучення учасників освітнього процесу до пошуку, охорони, збереження народної культурної спадщини України (пісні, легенди, перекази тощо)                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Волонтерська діяльність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | Заходи на вшанування подвигу Героїв Небесної Сотні, які віддали своє життя під час Революції гідності «Пливе кача, небо плаче». Година спогад «Ангели Майдану».                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
| Ср. | Ціннісне ставлення до себе                  | 05 Проведення виховних годин спілкування за темами: «Рівні права жінок і чоловіків. Правові аспекти гендерної рівності» (8,9 кл.) «Гендерні стереотипи у сучасному житті». «Я захищаю себе від гендерної дискримінації». Круглий стіл «Паритетна демократія і гендерна рівність, як орієнтири європейського майбутнього України».                   | 12 Година настільних ігор «Пограємось, порозважаємось»                                                                                                                                                | 19Всесвітній день захисту морських ссавців (День кита) (19.02)Еко-уроки «Життя під водою». Інформаційні хвилинки «Морські гіганти: захистимо разом!», «Звучний хор моря: Фестиваль китового співу», «Подорож до океанських чудес». Кінопоказ «Велич морських савців». Конкурсне есе «Чому важливо захищати морських ссавців?». | 26 День кримського спротиву російській окупації (26.02) Етнокультурний захід «О гори Криму сторожові, за вами тужать не лише живі...» ( про життя та анексію кримських татар). Тематична виховна година «Крим – це Україна».                                |                                                                                                                                                                                                                |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Організація тренінгів та занять, спрямованих на розвиток соціальних навичок, що сприятиме зміцненню позитивних взаємин між учнями, зменшенню конфліктів та агресії                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Зустріч з ветеранами «Жива історія: зустрічі зі свідками бойових дій». Урочисте покладання квітів до пам'ятників загиблим воїнам, що брали участь у бойових діях на території інших держав.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | День Державного Герба України (19.02) Відеолекторій «Історія українського герба: від князівської доби до сучасності». Урок-диспут для молоді «Чи потрібні зміни у символах України».                           |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
| Чт. | Ціннісне ставлення до себе                  | 06 Залучення педагогічного та учнівського колективів до реалізації енергозберігаючих заходів, використання відновлюваних джерел енергії, сортування сміття. Акція «Енергоефективна школа – збережемо ресурси разом».                                                                                                                                | 13 Індивідуальні бесіди з учнями «групи ризику»                                                                                                                                                       | 20 День соціальної справедливості (20.02) Інформаційна година «Соціальна справедливість: що це і чому це важливо», Бесіда «Захист прав людини: міжнародні стандарти та українські реалії»                                                                                                                                      | 27 Розміщення на веб-сайті закладу освіти інформації щодо реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | День єднання (16.02) Флешмоб ««Наш дух не зламати, свободу не вбити».(5-9кл.) «Ми - разом! Ми – єдині! І в цьому наша сила» (1-4 кл.)                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | День пам'яті Героїв Небесної Сотні (20.02) Урок державності «Гідності хай промінь не згасає», Урок Гідності та патріотизму «Чисті душі, що злетіли в небо», Година пам'яті «Тернисті шляхи мужності та слави». |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Сприяння участі батьків здобувачів освіти у просвітницьких заходах щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків (привернення уваги до нав'язування стереотипів за ознакою статі через інформаційне оточення, дитячу літературу, марковані за ознакою статі іграшки та одяг; ознайомлення з різноманітними проявами сексизму тощо) |                                                                                                                                                                                                       | Волонтерська акція «У дружньому колі з дітьми з особливими потребами». Експозиція фотографій, що ілюструють аспекти соціальної справедливості та нерівності в Україні та світі «Рівні можливості».                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
| Пт. | Ціннісне ставлення до себе                  | 07 Проведення анонімних анкетувань серед учнів для виявлення випадків насильства та психологічного тиску                                                                                                                                                                                                                                            | 14 День вшановування учасників бойових дій на території інших держав (15.02) Диспут «Роль українських військових у підтриманні миру на міжнародній арені», «Міжнародні конфлікти: уроки для України». | 21 Проведення заходів, які сприяють популяризації професії екскурсовода та збереженню культурної спадщини України. Науково-освітній захід «Професія екскурсовода: плюси та мінуси» до Всесвітнього дня екскурсовода (21.02), «Подорож у минуле: Віртуальна екскурсія з                                                         | 28 Створення тематичної веб-сторінки на сайті закладу для розміщення інформаційних матеріалів щодо національно-патріотичного виховання учнівської молоді. Регулярно поповнювати ресурс матеріалами з досвіду роботи педагогічних працівників з національно- |                                                                                                                                                                                                                |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
|     | Ціннісне ставлення до природи               | Екологічна акція «Годівничка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Зустріч випускників минулих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | День Святого Валентина (14.02)                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                             |                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                         |
|--|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | культури та мистецтва                       | років «Моєї юності причали» .<br>Створення онлайн привітання випускникам. | Конкурсна програма «З любові починається життя, вона усе найкраще починає», Майстер-клас із виготовлення валентинок. «Пошта кохання» . | екскурсоводами». Web-дослідження «Топ -10 українських музеїв».                                            | патріотичного виховання здобувачів освіти. Сприяти його використання в обміні досвідом. |
|  | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  |                                                                           | Міжнародний день дарування книг (14.02) «Книга як почуття – даруєш комусь, а тепло на душі тобі!»                                      | Міжнародний день рідної мови (21.02) Мовознавчий марафон «Рідна мова – чарівниця душі народної скарбниці» |                                                                                         |
|  | Ціннісне ставлення до суспільства і держави |                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                         |




# Березень

## МІСЯЧНИК ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ

03.03-07.03

10.03-14.03

17.03-21.03

24.03-28.03

|     |                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пн. | Ціннісне ставлення до себе                  | <b>03</b> Всесвітній день імунітету (01.03) Бесіда «Імунітет - головна зброя в забезпеченні здоров'я організму».                                                               | <b>10</b> Читацьке рандеву «Пророк єднання та свободи», Челендж «Візьму у руки я Кобзар». Книжкова виставка «Зламана доля, та нескорена воля». Шевченкові слуханки «Ну що б, здавалося, слова...». Коментований перегляд відеофільму «Маленьким дітям про великого Тараса» для учнів 1,2 класів. | <b>17</b> Години психолога. Проведення ресурсних зустрічей групи взаємодопомоги та взаємопідтримки. «Розвиток емоційної стійкості або як зберегти життєвий баланс», «Перезавантаження 2.0. Відновлення та збереження психологічного ресурсу в умовах тривалого стресу», «Ефективна стабілізація емоційного стану в умовах сьогодення». | <b>24</b> Всесвітній день водних ресурсів (23.03) Уроки доброти «Вода – джерело всього живого». Екологічна подорож «Мандруємо з краплиною води». Брифінг «Екологія ХХІ століття». Екологічна гра «Вода- стихія і надія. Вода – життя». |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | Ціннісне ставлення до природи               | Заходи щодо удосконалення теоретичних знань та практичних навичок під час захисту від наслідків надзвичайних та екстремальних ситуацій.                                        | День Державного гімну України (10.03). Година патріотизму «Мелодія незалежності». Флешмоб «Святкуємо разом»                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Всеукраїнський день боротьби із захворюваністю туберкульозом (24.03) Лекція-обговорення «Профілактика туберкульозу: міфи та реальність». «Майстер-клас «Як правильно дбати про своє здоров'я» .                                        |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Вт. | Ціннісне ставлення до себе                  | <b>04</b> Заняття з мінної безпеки. Зменшення ризиків травмувань та загибелі дітей від мін та вибухонебезпечних предметів. Зустріч з працівниками ДСНС. Уроки в класі безпеки. | <b>11</b><br><br>Благоустрій шкільної клумби «Зернини квітів з зернами любові нехай на всіх планетах проростуть...».                                                                                                                                                                             | <b>18</b> Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час «Профілактика дитячого травматизму під час канікул: основні правила безпеки».                                                                                                                             | <b>25</b> Міжнародний день пам'яті жертв рабства та трансатлантичної торгівлі (25.03) Дискусія «Сучасне рабство: виклики та шляхи подолання». «Торгівля людьми: шляхи запобігання та боротьби».                                        |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Екскурсія до весняного парку. Спостереження за природою                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Конкурс плакатів на тему: «Туберкульоз: загроза і захист».                                                                                                                                                                                                                  |  |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  | Батьківський лекторій «Виховання любові до читання у дітей: поради та рекомендації». Лабораторія читацького смаку «Книги, що надихають на успіх». Інформаційний дайджест «Вікові особливості читання».                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Семінар для батьків «Туберкульоз і діти: як захистити наших малюків».                                                                                                                                                                                                       |  |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Екскурсія лідерського активу до місцевих органів влади. Круглий стіл «Мoje місце у суспільстві» з представника місцевої влади. Обговорення питань: Що означає бути активним громадянином? Як я можу допомогти своєму місту/селу?                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Ср. | Ціннісне ставлення до себе                  | 05 Рухливі ігри на вулиці                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12 Рухливі ігри на вулиці                                                                                                                                                                                                                                                           | 19 Свято книги «Непереможна і єдина читацька Україна» до Всеукраїнського тижня дитячого читання. Літературні читання «Крокує книжка до малят» (1-2 клас). Книжковий сніданок за книгами української письменниці Лариси Ніцой «Незламні мурашні» (3,4 клас) Літературна гра «Пригоди на книжковій планеті» (5-6 клас) Акція «Новеньку книжку погортай – у світ цікавий завітай» (7-9 клас). | 26 День Національної гвардії України (26.03) Виховні години «Українці – нація героїв», «Військо-сильне духом», Інформаційні хвилинки «Національна гвардія: місія та завдання». Книжкова виставка-шана «Національна гвардія України – військо сильне духом».                 |  |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 | Пізнавально-ігровий калейдоскоп «Професійна дегустація» ( в рамках проекту «Профі-кейс: дивимосся у майбутнє» Зустріч із працівниками Центру служби зайнятості, представниками ПТУ, вишів.                                                                                                                                          | Розмови в колі «Екологічні проблеми рідного краю». Практичні поради на кожен день, як бути дружнім до довкілля. Екологічна стежка «Який внесок у природу можу зробити я?».                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  | Проведення заходів щодо підвищення серед здобувачів освіти рівня знань про видатних особистостей українського державотворення, визначних українських вчених, педагогів та духовних провідників українського народу. «Шевченківський шлях: видатні українці в державотворенні, науці та духовності» .                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Організація зайнятості учнів «проблемного» контингенту під час весняних канікул                                                                                                                                                                                             |  |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Чт. | Ціннісне ставлення до себе                  | 06 Бесіди про значення фізкультури і спорту для фізичного здоров'я людини; про роль здорового способу життя для людини: «Рух –це життя: важливість фізкультури у нашому житті». «Спорт для всіх: як залишатися активним і здоровим». «Здорове тіло - здоровий дух: вплив фізичних вправ на здоров'я». Челендж «Рухайся до здоров'я» | 13 Засідання учнівського врядування на тему: «Збереження українських традицій і звичаїв у шкільному житті», Круглий стіл для лідерів «Військово-патріотичне виховання учнівської молоді в умовах боротьби за Україну». Підготовка до військово - патріотичної гри «Сокіл» («Джура») | 20 Міжнародний день щастя Психологічний воркшоп «Мистецтво бути щасливим». Диспут «Щастя: ілюзія чи реальність?» Майстер-клас «Амулети щастя».                                                                                                                                                                                                                                             | 27 Міжнародний день театру (27.03) Театральний квест «Театр – храм, який лікує душу». Інсценізація «Літературні герої оживають на сцені». Вікторина «Казкова павутина». Дежа вю «Ляльковий театр презентує» Майстер-клас «Є маски, для дітей забави – драматизація цікава». |  |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Всесвітній день Землі (20.03) Інформаційна хвилинка «Планета, на якій ми живемо». Ілюстративна виставка «Година Землі – змінюй себе, а не планету». Акція «Збережи землю для нащадків!». Екологічний патруль «В долонях Всесвіту Земля».                                                                                                                                                   | Година настільних ігор «Пограємось, порозважамось»                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Пт. | Ціннісне ставлення до себе                  | 07 Шевченківські дні» (08-09.03) Інсталяція                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 14 Година спілкування «Про екологічне маркування товарів                                                                                                                                                                                                                            | 21 Всесвітній день математики (22.03) Інтелектуальний двобій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 28 Індивідуальні бесіди з учнями «групи ризику»                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ціннісне ставлення до праці                 | «Кобзарю! До тебе я приходжу, ти моя совість і закон». Літературно-музична композиція «Твоїх поезій спів величний вінчає слава вікова». Літературна година «Великий син-великого народу». | для споживання» до Всесвітнього дня захисту прав споживачів (15.03)                                                                                                                                                                                     | «Загадки мудрої сови». Аукціон знань «Цікава математика – дітям». (5,6 кл.) Бесіда «Роль математики в житті людини», «Відомі математики України». (8,9 кл.) Міжнародний день боротьби за ліквідацію расової дискримінації (21.03) | Залучення шкільного колективу та учнів до реалізації енергозберігаючих заходів, використання відновлюваних джерел енергії, сортування сміття |
| Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                           | День українського добровольця (14.03) Година спілкування «Доброволець – це поклик серця». Уроки мужності «Люди, що несуть державу у свої душах». Патріотичні години «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця». «Добровольці – воїни світла». | Всесвітній день поезії (21.03). Конкурс читців авторського вірша «Поезія – це завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі».                                                                                            |                                                                                                                                              |
| Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |
| Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |
| Ціннісне ставлення до суспільства і держави |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   | «Майстерня м'яча» (серія ігор з м'ячем, включаючи футбол, волейбол та баскетбол)                                                             |

# Квітень

МІСЯЧНИЙ ПЛАН СЕДІЯ

31.03-04.04

07.04-11.04

14.04-18.04

21.04-25.04

28.04-01.05

|     |                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пн. | Ціннісне ставлення до себе                  | 31 Індивідуальні бесіди з учнями «групи ризику»                                                                                                                                        | 07 «Доки здоров'я служить, то людина не тужить» захід до Всесвітнього дня здоров'я (07.04) Відкритий мікрофон «Що тобі заважає бути здоровим?». Фотоквест «Я обираю здоровий спосіб життя». Ранкова зарядка «Зі здоров'ям все в порядку, всі виходим на зарядку». | 14 Опрацювання нормативних документів Майстер-клас «Сортуємо сміття правильно! до Всесвітнього Дня довкілля (15.04) Еко-день «Дотримуймося природних ритмів», «Зелений крок: Стратегії сталого розвитку для майбутнього покоління» | 21 Всесвітній день творчості та інноваційної діяльності (21.04) Майстерня креативу «Інноваційний майданчик». | 28 «Формуємо позитивну культуру безпеки та здоров'я» до Всесвітнього дня охорони праці (28.04) Конкурс малюнків «Охорона праці – очима дітей». |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    | Моніторинг «Шкідливі звички – вороги здоров'я»                                                               |                                                                                                                                                |
|     | Ціннісне ставлення до природи               | Рухливі ігри на вулиці                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    | Ігри на спортивному майданчику «Здоров'я. Сила! Віра! Фізичний гарт!»                                        |                                                                                                                                                |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | Фестиваль «Пропаганда здорового способу життя»                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | «Збереження народної спадщини: об'єднаємо зусилля для майбутніх поколінь». Залучення учасників освітнього процесу до пошуку, охорони, збереження народної культурної спадщини України. |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    | Підготовка до військово - патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)                                                 | Підготовка до військово - патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)                                                                                   |
| Вт. | Ціннісне ставлення до себе                  | 01 День Сміху (01.04) Свято сатири та гумору                                                                                                                                           | 08                                                                                                                                                                                                                                                                | 15 Український день навколишнього                                                                                                                                                                                                  | 22 Міжнародний день Матері-Землі (22.04)                                                                     | 29 Міжнародний день танцю (29.04)                                                                                                              |



|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Ціннісне ставлення до праці                 | «Жменька сміху всім на втіху». Година гарного настрою «Гумор та сміх – розрада для всіх», Фоточелендж «Посмішка нехай усіх нас зігріває».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Популяризація та презентація досягнень волонтерської команди в школі та громаді.                                                                                                                                                                                                                                        | середовища. День довкілля (15.04) Благоустрій клумби «Клумба мрій: спільними зусиллями до квітучого майбутнього». Акція «Залиши за собою слід» - саджанець від кожного класу. Інформаційна хвилинка «Утилізуємо правильно пальчикові батарейки». | Екологічний ранок «Мову рідної землі розуміти серцем вчись». Бесіда «Бережімо планету для майбутніх поколінь».                                                                                       | «А танець нас завжди мобілізує, Дає наснагу, силу до життя. Душа, як тільки музику почує, Танцює аж до самозабуття...» Відеоколаж, присвячений танцям народів світу.            |                                                                                                                      |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Година настільних ігор                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  | Міжнародний день птахів (01.04) Інформаційно-пізнавальна година «Птахи- це таємниці і краса». Пізнавальна гра «Пташки нам на крилах весну принесли».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Батьківський лекторій «Українські народні традиції у сімейному вихованні», «Спадщина наших предків: збереження народних традицій у сучасному світі».                                                                                                                                                                    | Прес-огляд «Професії нового часу»                                                                                                                                                                                                                | Підготовка до військово - патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)                                                                                                                                         | Підготовка до військово - патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)                                                                                                                    |                                                                                                                      |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
| Ср. | Ціннісне ставлення до себе                  | 02 Всесвітній День розповсюдження знань про аутизм (02.04) «Світ без бар'єрів: інформаційний вісник про аутизм та інклюзивність».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16 Індивідуальні бесіди з учнями «групи ризику»                                                                                                                                                                                                  | 23 Екскурсія до бібліотеки «Бібліотека - книги храм. І знань безмежне море і надія...» до Всесвітнього дня книги і авторського права (23.04) Бібліотечний урок «Найдорожче у світі слово».           | 30 День прикордонника України (30.04) Бесіда «Історія державної прикордонної служби України». Літературна година «Героїв країна - моя Україна». Історичний зріз «Творці нації». |                                                                                                                      |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | Міжнародний день дитячої книги (02.04) Робота книжкової лікарні «Продовжимо молодість книги». Презентація улюбленої дитячої книги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Створення інформаційного ресурсу для забезпечення організації перегляду та обговорення учнями українських художніх і документальних фільмів. Продовжувати роботу над його поповненням. Коментований перегляд документального фільму «Таємниці великих українців». Обговорення історичного українського фільму «Довбуш». |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  | Профілактичні бесіди щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини. Поширення серед учасників освітнього процесу інформацію про діяльність Кол-центру Міністерства соціальної політики України з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей за скороченими телефонними номерами: 1578 з питань протидії торгівлі людьми;1588 з питань запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
| Чт. | Ціннісне ставлення до себе                  | 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10 Засідання учнівського врядування на тему: «Організація заходів до Дня довкілля: екологічна свідомість та участь у збереженні природи»                                                                                                                                                                                | 17 День пожежної охорони (17.04) Екскурсія до місцевої пожежної частини. Заняття з працівниками ДСНС.                                                                                                                                            | 24 Заходи до математичної освіти в Україні. Лінгвістичне асорті «Веселі цифри», Лайфхак «Хитре множення». Конкурс «Клубок математичних заморочок». Математичний батл «Цікаве в математичному світі». | 01 Рухливі ігри на вулиці                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 | Акція «Крилаті друзі: захистимо наших птахів разом». Екскурсія до парку «День птахів: відчуй красу крилатого світу». |
|     | Ціннісне ставлення до природи               | Година настільних ігор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Майстерня м'яча» (серія ігор з м'ячем, включаючи футбол, волейбол та баскетбол)                                                                                                                                                                                                                                         | Підготовка до військово -                                                                                                                                                                                                                        | Підготовка до військово                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | Акція «Разом допоможемо хвостатим» до Міжнародного дня бродячих тварин. (04.04) Година роздумів «Безпритульні тварини з добрими очима». Година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | День скаута в Україні (12.04) Таборування «Скаутинг - об'єднує серця і розширює                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      | Акція «Добром примножимо добро» (збір необхідних речей, іграшок, канцелярії для дітей з                                                                                         |                                                                                                                      |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
|     | Ціннісне ставлення до                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |

|     | суспільства і держави                       | спілкування «Милосердя без кордонів».                                                                                                                                                                | горизонти».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | родин переселенців).                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)                                                                                                                                                    | - патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пт. | Ціннісне ставлення до себе                  | <b>04</b> Розмова на часі. Обережно - міни! (Міжнародний день просвіти з питань мінної небезпеки і допомоги в діяльності, пов'язаної з розмінуванням) (04.04) Профілактичні бесіди з мінної безпеки. | <b>11</b> Всесвітній день авіації і космонавтики (12.04) Інформгодина «Історія дослідження космосу: від сонячного годинника до польоту на Марс». Космологічний постфактум «Таємні ключі від Всесвіту, що залишив людству Стівен Гокінг», Стріт-арт на асфальті «Космос очима дітей». Тематична виставка у бібліотеці: «В долонях Всесвіту | <b>18</b> Великдень (20.04). Великодній тиждень добра. Народознавча веселка «У віночку з первоцвіту уклонивсь Великдень світу», Книжково-ілюстративна виставка-інсталяція «Великодній вернісаж» Літературно-народознавчі оповідки «Пасхальний дзвін лунає звідусіль». Міжнародний день пам'яток історії та культури (18.04) | <b>25</b> Виставка-попередження у бібліотеці до Міжнародного дня пам'яті Чорнобиля(26.04) «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій землі». Кіносеанс «Лазуровий пил» (5,6 кл.) | <b>02</b> День Сонця (03.05). Інформаційні хвилинки. Еко-прогулянка «З сонечком кульбабки схожі, такі ніжні і пригожі». |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  | Міжнародний день спорту на благо миру та розвитку (06.04) Ранкова зарядка для учнів закладу освіти.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Підготовка до військово - патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)                                                                                                                          | Підготовка до військово - патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)                                                            |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |





МІСЯЧНИК ПАТРІОТИЧОГО ВИХОВАННЯ

05.05-09.05

12.05-16.05

19.05-23.05

26.05-30.05

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пн. | Ціннісне ставлення до себе                  | <b>05</b> «Разом до рівності: розуміння та підтримка прав людей з інвалідністю» діалог з нагоди Міжнародного дня боротьби за права людей з інвалідністю (05.05) Морально-етична бесіда «Цінність доброти та взаємоповаги у нашому житті». | <b>12</b> Щорічний Тиждень безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану». Медіа-подорож «Абетка маленького пішохода». Єдиний національний урок «Безпечна дорога до дому» з теми основ безпеки дорожнього руху та запобігання травматизму внаслідок дорожньо-транспортних пригод. Надання першої медичної допомоги при ДТП. Молодіжна наукова-практична конференція | <b>19</b> День пам'яті жертв політичних репресій (18.05) Хвилинки пам'яті «У жорнах репресій». Патріотичні години «У світлі воскреслої правди». Виставка у бібліотеці «Слово пам'яті в ім'я правди». Урок-пам'яті «Трагічні сторінки історії». Бібліо-етюд «Моє життя – розтрочене корито, і світ для мене каторга і кліть...Та краще в 30 повністю згоріти, ніж до півсотні помаленьку тліть». | <b>26</b> Лекція-презентація «Кирило і Мефодій – творці слов'янської абетки» до Дня слов'янської писемності і культури (24.05). Інформаційна година «Як виникло наше письмо». Мандрівка стежками слов'янської писемності та культури. |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | Ціннісне ставлення до                       | Екологічна просвіта батьків                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Психолого-педагогічний аналіз                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | сім’ї, родини, людей                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Безпека на дорозі».                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | контингенту учнів з метою виявлення учнів, схильних до правопорушень, до вживання спиртних напоїв, наркотичних речовин                                                                                             |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |
| Вт. | Ціннісне ставлення до себе                  | 06                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 13 Індивідуальні бесіди з учнями «групи ризику»                                                                                                                                                                                         | 20 Індивідуальні бесіди з учнями «групи ризику»                                                                                                                                                                                       | 27 Цикл профілактичних бесід. Зустріч з працівник. ювенальної превенції                                                                                                                                            |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 | Трудовий десант «О земле, краю мій єдиний!». Організація суботників, упорядкування клумб, саджання квітів та дерев, прибирання прибережних зон, збір сміття, що навчить учнів берегти природу і дбати про чистоту навколишнього середовища.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         | Всеукраїнський день довілля (20.04) Прибирання пришкольної території «Тут чисто!»                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         | Інформаційна брошура «Україна – нація незламних» до Дня вшанування захисників Маріуполя (20.05) Виховна година «Мужність і героїзм захисників Маріуполя- приклад сили й непоборності українського народу».                            | Проведення тренінгів та зустрічей із представниками громадських організацій та активістами, які працюють над розвитком України                                                                                     |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | Заходи, які допоможуть здобувачам освіти краще зрозуміти процеси європейської інтеграції, ознайомитися з культурою та цінностями країн ЄС, а також сприятимуть формуванню позитивного ставлення до європейського майбутнього України. «Волонтерські проекти у співпраці з європейськими організаціями». |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       | «Силові змагання» (змагання з різних силових вправ, таких як віджимання, підтягування та кидки ядра)                                                                                                               |
|     | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Участь у безстроковій акції «Ми разом», спрямованої на допомогу пораненим військовим; благодійній акції «З вірою в серці», спрямованої на підтримку захисників нашої країни, їхніх дітей та родин, медпрацівників і волонтерів, які працюють в топі бойових дій.                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |
| Ср. | Ціннісне ставлення до себе                  | 07 Рухливі ігри на вулиці                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14 Індивідуальні бесіди з учнями «групи ризику»                                                                                                                                                                                         | 21 Засідання учнівського самоврядування з питань безпеки життєдіяльності та запобігання всім видам дитячого травматизму. Профілактика стресів.                                                                                        | 28 Співпраця з правоохоронними органами та соціальними службами для попередження та ефективної протидії правопорушенням серед учнів.                                                                               |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 | Участь у Всеукраїнському місячнику чистоти та благоустрою» (за окремим планом). Екологічна стежка «Який внесок у природу можу зробити я?». Міні-презентація «Сортування сміття – це крок до європейського життя».                                                                                       | Праця як цінність: лекції та майстер-класи від народних майстрів                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Творча майстерка «Лялька-мотанка у вишиванці». Організація майстер-класів, спрямованих на виховання патріотичних цінностей, духовності та відданості.                                                                                   | Рухливі ігри на вулиці                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Соціально-просвітницька акція «Життя без тютюну»                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Заходи з реалізації Стратегії комунікації з питань Європейської інтеграції України на період 2026 року. Інтерактивні заходи та майстер-класи: «Кулінарні майстер-класи: традиційні страви країн ЄС», «Мовні клуби: вивчення європейських мов», «Екологічні ініціативи: як Європа дбає про природу»      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |
| Чт. | Ціннісне ставлення до себе                  | 08 Дні пам'яті та примирення, присвячені пам’яті жертв Другої Світової війни (08.05) Патріотично-виховний урок «Пам'ять заради майбутнього». Акція «Зоріють маки пам’яті». Тематичні години «Все пам’ятає                                                                                               | 15 День української вишиванки (15.05) Народознавча криниця «Мати долю вишивала». Фольклорні години «Хай стелиться вам доля рушниками» (традиції рушникового візерунку). Піар-акція «Вишиванка - символ України, кожної великої родини». | 22 Контролювати включення питань щодо утвердження української національної та громадянської ідентичності, а також формування у здобувачів освіти відчуття вдячності і поваги до ветеранів війни під час розробки навчально-методичних | 29 «Навички безпечного пересування на велосипедах, самокатах і роликах». « Безпечний маршрут до школи: планування та практичні поради». Бесіди, щодо захисту життя та здоров’я дітей у процесі дорожнього руху.( у |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |



|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | батьківська земля, і вшанування день». Літературні читання «Дивились очі пам'яті сумні...».                                                                                                                                                                                                     | Фоточелендж «Чарівна краса вишиванки». Флешмоб «Вишиванка – мова народу, духовна броня українців».          | матеріалів.                                                                                                                                                                                 | рамках тижня безпеки дорожнього руху)                                                                                                                                                                      |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  | День Перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні (09.05)                                                                                                                                                                                                                                      | Заходи до Міжнародного Дня родини (сім'ї) (15.05)                                                           | Проводити всебічне вивчення історії збройної агресії РФ про й України у закладі освіти під час проведення уроків та виховних заходів.                                                       | Батьківський лекторій «Роль батьків у формуванні навичок безпечної поведінки на дорозі». «Як навчити дитину орієнтуватися у міському середовищі». «Використання світловідбивних елементів у одязі дитини». |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Година пам'яті: «Пам'яті загиблих будемо гідні».                                                                                                                                                                                                                                                | Година спілкування «Родина - серце суспільства».                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |
| Пт. | Ціннісне ставлення до себе                  | <b>09</b> День Європи (09.05)                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>16</b> Міжнародний день музеїв (18.05)                                                                   | <b>23</b> День Героїв (23.05)                                                                                                                                                               | <b>30</b> Виховна година «Чи варто підкурювати цю вершину» до Всесвітнього Дня без тютюну (31.05)                                                                                                          |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 | Фестиваль європейських держав – віртуальне знайомство з традиціями та культурою країн. Інтелектуальний турнір «Євросоюз без таємниць». Інформдайджест «Україна – серце Європи». Дебати для старшокласників «Європейські цінності та стартапи щодо верховенства права та поваги до прав людини». | Подорож музеями Європи «Музеї – обереги вічності». Диспут «Чи потрібні музеї в епоху інтернету?».           | Свято величі духу українських вояків — борців за волю України «У пошуках муралів Героїв України». Уроки мужності «Бути воїном-жити вічно». Зустріч з ветеранами війни, Захисниками України. | Соціально-просвітницька акція «Життя без тютюну», Гостра розмова «Зупинись над прірвою! Подумай». Турнір з міні-футболу для юнаків під гаслом: «Ми за здоровий спосіб життя».                              |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | День скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу (18.05)                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ УРОК ПАМ'ЯТІ. Презентація творчих робіт кримських художників «Україна і Крим – нероздільні». | «Весняні традиції: обряди та звичаї наших предків» Бесіда з учнями.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  | Родинні свята до Дня матері (11.05) «Моя люба, моя мила, золоте серденько» (1-2кл.) «Доки буде мама на землі, доти буде світ у благоденстві жити» (3-4 кл.) Затишні читання у бібліотеці «З любов'ю до мами». Творчий handmade «Букетик для мами».                                              | Книжкова полицка «Кримські татари. Роки поневірянь і надій».                                                | Участь у Всеукраїнській військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)                                                                                                                        | СВЯТО ОСТАННЬОГО ДЗВОНІКА- 2025 «Срібний дзвоник кличе в літо».                                                                                                                                            |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| <div><div></div><div>Червень</div><div>МІСЯЧНИК ОЗДОРОВЛЕННЯ</div><div><div>02.06-06.06</div><div>09.06-13.06</div><div>16.06-21.06</div><div>23.06-27.06</div><div>30.06-04.0</div></div></div> |                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |    |    |    |
| Пн.                                                                                                                                                                                              | Ціннісне ставлення до себе  | 02 Міжнародний день захисту дітей (01.06)<br>Дитяче свято «Свято усмішки, сонцем зігріті, миру й щастя всім дітям | 09 Інтерактивна гра «Світлофор»                                                                                                                                         | 16 | 23 | 30 |
|                                                                                                                                                                                                  | Ціннісне ставлення до праці |                                                                                                                   | Майстерня ремесел: відроджуємо традиції українського рукоділля. Майстер-класи з виготовлення оберегів: таких як віночки, мішечки з травами та інші традиційні предмети. |    |    |    |



|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |    |    |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|     | Ціннісне ставлення до природи               | на світі» (1-4кл.)<br>«Казку швидко ви пізнайте, всіх героїв відгадайте» (ігри, конкурси, вікторини, турніри, майстер-клас).<br>Майстер-клас «Аквагрим».                                                                                    | Міжнародний день друзів (09.06) Цікаві факти про дружбу. Арт-пікнік-дитяча ігрова програма «Наша дружба – вічна». Бібліо-коктель з літературних шедеврів, мораллю яких є дружба. Пізнавальний калейдоскоп «Якщо друг у тебе є, життя радісним стає».                                   | Майстерня м'яча» (серія ігор з м'ячем, включаючи футбол, волейбол та баскетбол)                                                                                                        |    |    |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |    |    |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Збереження народної спадщини: об'єднаємо зусилля для майбутніх поколінь». Залучення учасників освітнього процесу до пошуку, охорони, збереження народної культурної спадщини України. |    |    |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Інструктажі з т/б під час літніх канікул та навчальної практики                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |    |    |
| Вт. | Ціннісне ставлення до себе                  | 03 Мовне заняття «Англійська з нуля»                                                                                                                                                                                                        | 10 Мовне заняття «Англійська з нуля»                                                                                                                                                                                                                                                   | 17 Рухливі ігри на вулиці                                                                                                                                                              | 24 | 01 |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 | Екскурсії до сільської /міської бібліотеки. Літературна пропозиція «Ми хочемо, щоб ваше літо було книгами зігріто». Книжковий наплічник «Друже, часу не марнуй, разом з книгою мандруй».                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |    |    |
|     | Ціннісне ставлення до природи               | Прогулянка до парку                                                                                                                                                                                                                         | Фотоконкурс «Квіти навколо нас»                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |    |    |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | Зустріч з представниками поліції. Знайомство з роботою дорожньої поліції. Закріплення знань з правил дорожнього руху                                                                                                                        | Конкурс малюнків на тему правил дорожнього руху                                                                                                                                                                                                                                        | Арт-терапія. Малюнки на асфальті                                                                                                                                                       |    |    |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  |                                                                                                                                                                                                                                             | Співпраця з правоохоронними органами та соціальними службами для ефективної попередження та протидії правопорушенням серед учнів. Цикл профілактичних бесід «Я і літні канікули». Зустрічі з працівниками ювенальної превенції, Працівниками ДСНС. Планер-тренінг «У мандри –безпечно» |                                                                                                                                                                                        |    |    |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |    |    |
| Ср. | Ціннісне ставлення до себе                  | 04 Міжнародний день безневинних дітей-жертв агресії (04.06)<br>Акція пам'яті «Янголи в небі». Година спілкування «Ми ніколи не пробачимо смерті безневинних дітей». «Пам'ятаємо про маленькі серця». Загально-національна хвилина мовчання. | 11 Година настільних ігор «Прилетіло літо, як на крилах, принесло нам літо дні щасливі».                                                                                                                                                                                               | 18 Рухливі ігри на вулиці                                                                                                                                                              | 25 | 02 |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |    |    |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                             | Психологічні години «Психологічна підготовка до ЗНО та ДПА. Профілактика стресів»                                                                                                                                                                                                      | Прогулянка до парку                                                                                                                                                                    |    |    |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Арт-терапія. Малюнки на асфальті                                                                                                                                                       |    |    |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  |                                                                                                                                                                                                                                             | Цикл профілактичних бесід «Я і літні канікули». Зустрічі з працівниками ювенальної превенції                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |    |    |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Співпраця з волонтерами                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |    |    |
| Чт. | Ціннісне ставлення до                       | 05 Всесвітній день                                                                                                                                                                                                                          | 12 Ігри на спортивному                                                                                                                                                                                                                                                                 | 19 Рухливі ігри на вулиці                                                                                                                                                              | 26 | 03 |

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | себе                                        | довкілля (05.06)                                                                                                                                                                                                                                                     | майданчику «Здоров'я. Сила! Віра! Фізичний гарт!».                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 | Екологічний інформ-бум: «Майбутнє без сміття». Виставка-круїз з елементами фотосушки                                                                                                                                                                                 | Упорядкування квітників «Ці квіти ніжні і малі- любов землі, душа землі».                                                                     | Творча еко-майстерня з апсайклингу (арт-переробка старих речей) «Разом майструємо – друге життя речам даруємо»                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|     | Ціннісне ставлення до природи               | «Заповідні місця України» (охорона навколишнього середовища).                                                                                                                                                                                                        | Перегляд улюблених мультфільмів                                                                                                               | Майстерня м'яча» (серія ігор з м'ячем, включаючи футбол, волейбол та баскетбол)                                                                                                                       | Книжкова виставка-аксіома «На ниві служіння Істині і Закону».                                                                                                                                                                               |    |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Забезпечення якнайширшого використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових заходів, присвячених державним святкам, відзначенню ювілейних дат, традиційних місцевих свят, організації спортивних змагань тощо. |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| Пт. | Ціннісне ставлення до себе                  | 06 Трійця (08.06) Народознавча година «Зелена неділя квітує чар-зіллям». Свято Трійці для учнів 1-4 класів.                                                                                                                                                          | 13 Пізнавальний об'єкт «Кров людська – не водиця» до Всесвітнього дня донора крові (14.06)                                                    | 20 День скорботи та надання почесної пам'яті жертв війни в Україні (22.06) Хо́да до Меморіалу загиблим воїнам-землякам, покладання квітів та мітинг. Година пам'яті «Минуле живе доки ми пам'ятаємо». | 27 День Конституції України (28.06) Урочистості до дня Конституції України «Конституція – основний закон моєї держави». Правова гра «Конституція – верховенство права і свободи». Правовий компас «Конституція – оберіг нашої державності». | 04 |
|     | Ціннісне ставлення до праці                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|     | Ціннісне ставлення до природи               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|     | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Казкотерапія «У світі улюбленої казки»                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|     | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей  | Свято «Прощай, початкова школо»                                                                                                                                                                                                                                      | Урочисте вручення свідоцтв про здобуття базової середньої освіти<br>Урочистості з нагоди вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту. |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|     | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Здійснювати волонтерську діяльність здобувачів освіти у будинках сиріт, інтернатах, надавати допомогу ВПО, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально - незахищених категорій.                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |    |

**ПЛАН-СІТКА  
ВИХОВНОЇ  
РОБОТИ  
Хлібичинської  
гімназії  
на 2024-2025  
н.р.**