**ЗВІТ**

**директора Хлібичинської гімназії Заболотівсьої селищної ради Коломийського району Івано-Франківської області**

**Паращука Ігора Васильовича**

**за 2023-2024 н.р.**

 **1. Управління закладом в сучасних умовах**

 В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в школі належних, комфортних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що з 1 вересня 2018 року ми почали працювати в Новій українській школі, головна мета якої – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Тому наше завдання – створити таку нову школу, в якій безпечно та комфортно навчатись, до якої приємно ходити учням. У ній - прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними, патріотично налаштованими громадянами.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався законодавством України, Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку працівників Хлібичинської гімназії, посадовими обов’язками директора школи, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу

У 2023-2024 навчальному році робота закладу була спрямована на виконання:

* Конституції України;
* Конвенції про права дитини;
* Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»,
* Державного стандарту початкової загальної освіти,
* Державного стандарту базової загальної середньої освіти,
* Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти,
* Наказу МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту ЗЗСО»;
* Статуту Хлібичинської гімназії,
* інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

 Звичайно у цьому навчальному році умови проведення освітньої діяльності були особливими , та не відповідали традиційним стандартам. Нам прийшлося , внаслідок умов воєнного стану часто перериватись на час повітряних тривог, що було незвичним та незручним як для нас - учителів так і для учнів та їх батьків. Обставини заставили нас періодично залежати від інформаційно-комунікативних технологій ,та адаптуватись до умов навчання за індивідуальними формами.

Детально зупинюсь на кожному напрямку діяльності закладу, який був задекларований *в* Стратегічному плані розвитку Хлібичинської гімназії на 2023-2024  н. р., зокрема:

* забезпечення обов’язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту;
* створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для інклюзивних дітей;
* створення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи;
* створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей дітей (навчальна діяльність здобувачів освіти, участь в олімпіадах, конкурсах);
* створення виховного середовища здобувачів освіти, стимулювання творчої активності;
* соціальний захист, збереження здоров’я,  медичне обслуговування, організація шкільного харчування;
* дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму;
* створення безпечного та комфортного освітнього середовища;
* стимулювання учнів та педагогів закладу;
* Інформатизація овітнього процесу. Робота бібліотеки;
* створення умов тісної співпраці з батьками з батьками
* організація фінансово-господарської діяльності.

**2. Забезпечення базової середньої освіти, охоплення навчанням,**

**збереження контингенту**

У 2023-2024 н. р. продовжено системну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. У гімназії організовано освітній процес за денною та індивідуальною (екстернат- 10 учнів) формами навчання, що забезпечує право кожної дитини на вільний доступ до освіти.

Станом на 05.09.2023 року у закладі навчалось – 96 учнів.

Укомплектовано 9 класів, з них:

* класи початкової освіти – 4 класи;
* класи базової середньої освіти – 5 класів.

Середня наповнюваність класів – 10,6 учнів .

Станом на 14.06.2024 – 88 учнів , з них тимчасово внутрішньо переміщені – 1 учень.

1-4 класи – вибуло – 2 учні;

5-9 класи – вибуло – 6 учнів;

Протягом навчального року переведено на індивідуальну ( екстернат ) ‒ 10 учнів, з них:

 1-4 класи ‒ 3 учні;

 5-9 класи ‒ 7 учнів.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родин і пов'язана з переїздами внаслідок військової агресії росії та введеного воєнного стану в Україні.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, згідно заяв батьків, станом на 12.06.2024 року до 1-го класу зараховано 3 дитини . Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті закладу.

**Перспективи:**

1. Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.

2. Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи шляхом зміни просторово-предметного оточення, впровадження нових форм, програм та засобів навчання.

 **3. Створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну**

**та розумного пристосування для інклюзивних дітей**

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2022-2023 н.р. функціонував  один інклюзивний клас, у якому навчався один учень 9 класу з особливими освітніми потребами. У інклюзивному класі працював асистент вчителя та проводились корекційно-розвиткові заняття спеціалістами згідно рівнів підтримки. У цьому 2023-2024 н. р. таких дітей по Хлібичинській гімназії не було.

**4. Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи**

 Освітній процес у закладі забезпечують 19 педагогів, з них всі 18 є основними працівниками гімназії. З працівників : 12 (63 %) педагогів з вищою категорією; 3 (16 %) – І категорії; 2 (10 %) – ІІ категорії; 2 (10%) – спеціалісти. Педагогічне звання « Учитель-методист » мають 1  педагог, « Старший учитель » – 9 педагогів.

Орієнтуючись на діяльнісний, проєктний, компетентнісний і інтегровані підходи розбудови змісту освіти, З метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2023-2024 н.р. педагогічний колектив закладу працював  над реалізацією науково-методичної проблеми «Забезпечення якості освітніх послуг на засадах компетентнісного підходу». Розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи.

Координацію роботи шкільних професійних спільнот здійснювали методичні об’єднання закладу як осередок методичної та інноваційної діяльності (керівник Стефуранчин О. В.)

У  2023-2024 н.р. активно працювали методичні об’єднання вчителів „ Початкових класів ” ‒ керівник Лугова Л. В. , „Класних керівників ” ‒ керівник Мироняк Ю. Ю. , „ Природничо-математичного циклу ” ‒ керівник Караван Л. М., „ Гуманітарного циклу ” ‒ керівник Ключук І. В.

Проводились предметні тижні, методичні засідання, творчі звіти, діяльність:

* Школи професійної адаптації «Педагогічний діалог»;
* Школи педагогічного досвіду ;
* Лабораторія досвіду вчителів предметів природничо-математичного циклу «Організація освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу»;
* Workshop: «Навчаємось дистанційно» ;
* Адресний семінар з елементами тренінгу: «НУШ-вимога часу» .

 Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення психолого-педагогічних семінарів, семінарів-практикумів та майстер-класів, які є формою поширення передового педагогічного досвіду.

Протягом 2023-2024 навчального року педагоги підвищували кваліфікацію шляхом неформальної освіти, проходження курсової перепідготовки при Ів.-Франківському інституті післядипломної освіти.  Популярними були також освітні неформальні платформи для підвищення кваліфікації EdEra, Prometheus, На Урок, Всеосвіта.

Підвищенню ключових та професійних компетентностей учителя згідно сучасного Професійного стандарту сприяла участь педагогічного колективу в засіданнях:

* круглого столу «Наступність у навчанні та вихованні здобувачів освіти як важлива складова розвитку сучасного закладу» ( Паращук С. В. листопад 2023 року);
* педгогічного експерименту в системі інноваційної діяльності (Мироняк Ю. Ю. квітень 2024 року);

 Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

У 2024 році про атестовано 3 педагоги. За результатами атестації:

* відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший вчитель » - 1 педагог (Паращук С. В.);
* присвоєно кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 2 педагоги (Грекуляк В. В. , Гаврилаш О. В. )

На жаль, педагоги закладу не виявили бажання щодо проходження добровільної сертифікації.

У ході впровадження Державних стандартів освіти здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу.  З метою виявлення та здійснення корекції навчальних процесів учнів проведена діагностика у вересні-жовтні 2023 р., адміністрацією закладу були відвідані уроки, перевірялася шкільна документація. На основі результатів та висновків відбулися засідання психолого-педагогічних консиліумів, матеріали вивчені та узагальнені по закладу.

Проведено вивчення стану викладання навчальних предметів:

- математики у 5-9 класах;

- основ здоров’я у 5-9 класах;

- етики у 5-6 класах .

 Матеріали за результатами перевірки узагальнені, обговорені на засіданнях методичних спільнот вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, заплановані заходи щодо підвищення результативності  роботи.

З метою активізації методичної роботи в 2023-2024 н.р. були проведені засідання педагогічних рад:

* «Особливості організації освітнього процесу у воєнний час. Дистанційне та змішане навчання, індивідуальна форма навчання ‒ модернізація освітнього процесу » (серпень 2023 р.);
* «Про діяльність позакласної та виховної роботи закладу щодо створення сприятливих умов для національно-патріотичного, духовно-морального та естетичного розвитку школярів » (грудень 2023 р.);
* Педагогічне проєктування реалізації моделі «Школа толерантності» в рамках проведення експерименту Всеукраїнського рівня (грудень 2023).
* «Про перехід до нового Державного стандарту базової середньої освіти, організація освітнього процесу в 5-х класах Нової української школи» (березень 2023).

Викликом 2023-2024 н.р. було організація освітнього процесу  із використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану. Здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. Вчителями  початкових класів проводилися мотиваційні п’ятихвилинні «ранкові зустрічі», загально-розвиваючі заняття;  практичним психологом, вчителями-предметниками, для учнів усіх вікових категорій психологічні хвилинки.

 Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відеоінструменти синхронного режиму Zoom, Google Meet, а також асинхронного – робота на платформах , Naurok, «Мій клас», «Всеосвіта».

Удосконалення методичної роботи закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямах навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: фейсбук, інстаграм, вайбер, скайп.

**Перспективи:**

1. Використовувати сучасні ІТ-технології, мультимедійні засоби навчання, оновити електронну базу для вивчення предметів природничо-математичного циклу.
2. Застосовувати технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.
3. Проведити комплекс заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм.
4. Удосконалити методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності педагогів щодо організації дистанційного навчання,  впровадження форм та методів роботи НУШ, сучасної системи оцінювання.
5. Активізувати роботу педагогів щодо створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок.
6. Систематично залучати педагогічних працівників до  розробки локальних документів.
7. Мотивувати вчителів до добровільної сертифікації.

 **5. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційнихможливостей здобувачів освіти**

Аналізуючи стан успішності за минулий рік, слід зауважити, що показник якості навченості у 5-9 класах дещо нижчий за попередній ( 2022-2023 н. р. ) на 4,7 %. Встановлено, що закінчили навчальний рік на:

* високий рівень - 4 уч. (8,3 %),
* достатній - 18 уч. (37,5 % )
* середній - 14 уч. (29 %),
* початковий - 12 уч. (25 %).

Згідно наказів МОН України здобувачів освіти 4-х, 9 класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації. Учні 9 класу одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти.

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»  нагороджено 2 учні 8-го класу, які мають високі досягнення (10-12 балів) з усіх предметів за 2023-2024 навчальний рік .

Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» нагороджено 4 здобувачі освіти 5-7 класів, які досягли особливих успіхів у вивченні таких предметів.

Важливою складовою науково-методичної роботи закладу є виявлення, розвиток і реалізація потенційних можливостей здобувачів освіти.

**Результативність.** Цьогоріч якісне навчання у закладі підтверджено перемогами учнів у предметних конкурсах. У ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін серед здобувачів освіти нашої гімназії брало участь 16 учнів.

З них 3 учні стали призерами:

* Шевчук Мар’яна, 7 клас (ІІ м.) - англійська мова вчитель Мироняк Ю. Ю.;
* Шевчук Мар’яна, 7 клас, (ІІІ м.) - математика, вчитель Іванюк В. Ф.
* Мандрусяка Мар’яна, 4 клас (ІІІ м.) - всеукраїнський конкурс ім. П. Яцика, вчитель Семків І. П.

**Перспективи:**

1. Впровадити систему оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням компетентнісного підходу.
2. Сприяти підвищенню якості навчання через впровадження  інноваційних  педагогічних технологій, що передбачають розвиток творчих здібностей вихованців.
3. Формувати навички самоосвіти, самоконтролю та самооцінки обдарованих учнів
4. Підвищити рівень мотивації здобувачів освіти закладу як основу здобуття якісної освіти.

 **6. Створення виховного середовища для розвитку здобувачів освіти**

 Основною метою у вихованні учнів у 2023/2024 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

    Активним у житті школи є учнівське самоврядування гімназії.. При учнівському самоврядуванні працює 6 центрів: «Ерудит», «Охорони здоров’я», «Творчого розвитку», «Милосердя», «Внутрішніх справ», «Прес-центр». Керівництво УС здійснює Голова, який обирається 2 рази на рік на звітно – виборчій конференції, або залишається на два роки, якщо інших претендентів на цю посаду немає.

Цього року Головою УС була обрана учениця 8 класу Шевчук Мар’яна.

До складу УС входять: по декілька представників від кожного класу (1-9 кл.). Члени УС слідкують за чергуванням учнів, роблять рейди – перевірки класних куточків, санітарного стану класних кімнат, явки учнів на перший урок, організовують шефську роботу старшокласників над молодшими школярами, людьми похилого віку, проводять різні цікаві заходи у школі.

За допомогою учнівського самоврядування під керівництвом педагога-організатора, учителів, класних керівників протягом 2023/2024н.р. були проведені такі заходи:

* День Знань «Все буде Україна» (1-9 кл., педагог-організатор, вчитель музики);
* Постійно-діючий проект «Скринька ЗСУ». Збір на користь ЗСУ (1-9 класи, педагог - організатор);
* Проект « Наші односельчани-воїни ЗСУ» (5-9 кл., педагог-організатор);
* Творчий флешмоб до Дня Державного прапора та Дня Незалежності України "Всім серцем люблю Україну свою" (1-5класи, педагог – організатор, класні керівники);
* Патріотичний захід "Мир на всій Землі!" (вчителі та здобувачі освіти 1-4 класів);
* Творчий конкурс "Я хочу миру на Землі" (5-9 кл., вчитель образотворчого мистецтва);
* Година спілкування "Булінг. Як запобігти?"(8-9 клас, педагог-організатор);
* Анкетування учнів з метою профілактики проявів насильства (6-9 кл., практичний психолог);
* Виховна година "Бабин Яр: пам'ять серця" (7 клас, педагог-організатор);
* День вчителя «Спасибі Вам» (9 клас, педагог-організатор);
* Виховна година " Спасибі вам, захисники!" (5 клас, педагог-організатор);
* Година спілкування "14 жовтня: Покрова, День козацтва та День захисників і захисниць України"(5,8 класи, педагог-організатор);
* Вікторина "Знавці української мови" та перегляд казки "Про українську мову" (вчителі та здобувачі освіти 1-4 класів);
* Гра "Гідні вчинки" (до Дня Гідності та Свободи, вчителі та здобувачі освіти початкових класів);
* Фото-челендж "Свіча пам'яті" (1-9 кл., педагог-організатор);
* Акція "16 днів проти насилля». Година спілкування "Діти проти насилля" (5 клас, педагог-організатор);
* Перегляд відеоролика "Безпечна дорога додому" (6 клас, вчитель курсу "Здоров'я,безпека та добробут" Стефуранчин А. І.);
* Гра-квест "Будь уважним на дорозі і пильнуй на кожнім кроці» (3 клас Лугова Л. В.);
* Вікторина "Знавці правил дорожнього руху"(4 клас, Семків І. П.);
* Участь у Всеукраїнському флешмобі «Діти проти насильства» (5-9 кл., педагог-організатор);
* Фольклорно-етнографічний конкурс "Розколяда» (вчитель музики В. І. Шейнога);
* Квест-гра "Святий Миколай до нас враз завітай" (1-4класи, педагог-організатор);
* До Дня Соборності України. Об'ємна аплікація "Слава Україні!" (вчителі та здобувачі освіти початкових класів);
* Фотоквест "Символи української державності" (5-9 кл., педагог-організатор);
* До Дня Єднання. Виховний захід "Серця Єднання" (5 клас, педагог-організатор);
* До Дня рідної мови. Історія виникнення свята та виразне читання віршів (8 клас, вчитель української мови та літератури);
* Перегляд відеоролика "24 лютого - річниця повномасштабного російського вторгнення в Україну" (5-9 класи, педагог-організатор);
* Творчий захід "Тарас Шевченко - наш Кобзар" (1-9 кл., класні керівники, педагог-організатор);
* Конкурс знавців творчості Т.Г.Шевченка «Він вічно живий, він завжди з нами…» (7- 8 класи, педагог-організатор);
* До Дня Державного Гімну України. Спільне виконання Гімну здобувачами освіти гімназії. (1-9 кл., класні керівники, педагог-організатор);
* Взяли участь у Конкурсі вокальних гуртів серед ЗЗСО Заболотівської ОТГ (5-9 кл., вчитель музики, педагог-організатор);
* Взяли участь у Писанковій інсталяції с. Заболотів (вчителі та здобувачі освіти гімназії);
* Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (1-9 кл., вчителі основ здоров’я, класні керівники);
* Інформаційна лінійка "Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій Землі" (5-9 кл., педагог-організатор);
* До Дня пам’яті та примирення. Інформаційна лінійка "Біль у пам'яті вічно живий" (7 клас, класний керівник, педагог-організатор);
* "Мама - берегиня, мама - найкраща, найрідніша людина" (4 клас, вчитель початкових класів О. М. Яремчук);
* Виховна година до Дня Матері "Ти у мене єдина у світі!" (5 клас, педагог-організатор);
* Квест " Вишивана моя Україна" (6, 8 класи, педагог- організатор, вчитель мистецтва О. В. Гаврилаш);
* Творча робота "Вишиванка- наш генетичний код" (8 клас, вчитель мистецтва О. В. Гаврилаш, педагог-організатор);
* Фоточелендж "Одягни вишиванку, Україно моя!" (1-9 класи, педагог – організатор);
* Свято " Прощавай, Букварику!"(1 клас, вчитель початкових класів О. Ю. Пилип'юк, музичний керівник В. І. Шейнога);
* До Дня захисту дітей: Виконання Гімну України.Патріотичні руханки (5-9 кл, педагог-організатор, класні керівники);
* Екскурсія на природу (Здобувачі освіти та класні керівники 1-9 класів);
* Свято «Із дзвоником дитинство відлетіло» (1-9 кл., педагог-організатор, вчитель музики);
* Свято вручення свідоцтв «Ми – майбутнє України» (9 кл, педагог-організатор, вчитель музики).

**Патріотичне виховання впроваджується через систему таких виховних завдань:**

* утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
* виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
* визнання й забезпечення в реальному житті прав дитини як найвищої цінності держави і суспільства;
* формування мовної культури, оволодіння і вживання української мови як духовного коду нації;
* формування національної самосвідомості, любові до рідної землі, держави, родини, народу; визнання духовної єдності населення всіх регіонів України, спільності його культурної спадщини та майбутнього
* **Очікувані результати:**
* • забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до активної діяльності в суспільному житті;
* • формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією.

**Правове виховання**

**Правове виховання** — виховна діяльність школи, сім'ї, правоохоронних органів, спрямована на формування правової свідомості та навичок і звичок правомірної поведінки школярів, формування в них правової культури громадянина України, що складається передусім зі свідомого ставлення до своїх прав і обов'язків перед суспільством і державою, закріплених у Конституції України, з глибокої поваги до законів і правил людського співжиття, готовності дотримуватися й виконувати закріплені в них вимоги, що виражають волю та інтереси народу, активної участі в управлінні державними справами, рішучої боротьби з порушниками законів.

**Завдання правового виховання:**

- зміцнення життєвої позиції школярів;- підвищення громадянської активності; - виховання почуття непримиренності до негативних явищ.

**Форми правовиховної роботи:**

1. Виставки юридичної літератури.

2. Конкурси кросвордів, рефератів на правову тематику.

3. Правові лекторії:- зустрічі с представниками соціальних служб, відділу Ювенальної превенції;

4. Уроки-практикуми. - тижні та місячники правових знань;

5. Історично - краєзнавчі подорожі та екскурсії.

6. Перегляди тематичних кінофільмів.

7. Ділові ігри, брейн-ринги, тренінги, вікторини, аукціони.

9. Виставки малюнків та плакатів на тему: «Бережи своє здоров'я»

10. Рейди в мікрорайонні школи „ Увага підліток".

11. Операції „Урок", „Дзвінок", „Фільтр", «Дозвілля».

12. Тестування та анкетування

 В 2023/2024 н.р. в напрямку правовиховної та правоосвітньої роботи було проведено:

- загальношкільні батьківські збори, які пройшли за участю дільничного представника Ювенальної превенції. Він ознайомив батьків із тими правопорушеннями, які найчастіше трапляються серед неповнолітніх, навів статистику по Івано-Франківській області, наголосив на відповідальності батьків за виховання своїх дітей.

- круглий стіл у 9 класі на тему «Торгівля людьми». Педагог-організатор ознайомила учнів з основними причинами та формами торгівлі людьми, окреслила шляхи запобігання потрапляння в ситуацію, пов’язану з торгівлею людьми. Учні моделювали варіанти безпечної та конструктивної поведінки в ситуаціях ризику стати «живим товаром», висловлювали власне ставлення до торгівлі людьми як до порушення прав людини та ганебного явища сучасності.

зустріч учнів «групи ризику» гімназії з представницею відділу Ювенальної превенції О. Пожоджук, розповіла про свою роботу, про те, з якого віку наступає повна кримінальна відповідальність, а також дала поради, як боротися з учнями, що схильні до правопорушень;

* інформаційна зустріч з батьками «Запобігання негативним проявам у поведінці підлітків»;
* акція «Ми – за життя без тютюну, алкоголю, наркотиків» (за окремим планом);
* Кольоровий тиждень толерантності (за окремим планом);
* Флешмоб «Здоровий спосіб життя – це модно»;
* Перегляд відеороликів   «Рух до життя», «Станція призначення - життя», «Діти індиго», «За здоровий спосіб життя», «Правда про наркотики», тощо.

**Позакласна робота**

     У 2023-2024 н.р. функціонувало 3 гуртки. У порівняні з минулими роками відсоток охоплення здобувачів освіти шкільними гуртками залишився сталим .У зв’язку з воєнним станом результативність діяльності гуртків зменшилася, так як деякі конкурси, змагання були відмінені або перенесені.

- Еко-стиль : «Поводження з відходами » ‒ 1 група, 15 дітей, 5-9 класи;

- Декоративно-ужиткового мистецтва: « Фантазія » ‒ 1 група, 15 дітей, 5-9 класи;

- Вокальний : « Музична мозаїка » ‒ 1 група, 15 дітей, 5-9 класи .

 Уся виховна робота гімназії спрямована на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Формування ключових предметних компетентностей зумовлене активним впровадженням інноваційних методів та новітніх технологій навчання. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

**Перспекиви:**

1. Забезпечити пошук цікавих, сучасних, ефективних форм роботи зі школярами, батьками.
2. Сприяти участі учнів закладу в Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсах, проєктах, виставках дитячих  робіт.
3. Активізувати профілактичну роботу щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод, обов’язків з боку здобувачів.
4. Здійснити корекцію річного плану роботи закладу спільно з представниками учнівського самоврядування (відмінити неактуальні заходи, залишивши практичні, дієві, інноваційні).
5. Оптимізувати виховний простір гімназії, забезпечити відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, попередження дитячої бездоглядності та правопорушень.

 **7. Соціальний захист, збереження здоров’я,  медичне обслуговування, організація шкільного харчування**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій проводиться згідно з діючим законодавством та рішенням сесії Заболотівської селищної ради. Згідно соціального паспорту кількість категорійних учнів у 2023-2024 н. р. становила у І семестрі 9 учнів , ІІ семестрі 8 учнів.

Адміністрацією скоординовано річний план роботи школи, план виховної роботи класних керівників, план учнівського самоврядування з питань соціальної підтримки та допомоги дітям. Учні залучаються до роботи предметних гуртків за інтересами, спортивних секцій.

Медичний огляд учнів у 2023 році було проведено з дотриманням усіх санітарно-епідеміологічних правил і норм. Медичний огляд пройшли 93 учні, з яких 91 учнів виявлені здоровими, 1 учень - хворий, 1 учень - частково звільний від навантажень на уроках фізкультури .

Медичне обслуговування працівників організовано на базі Заболотівської лікарні. Результати проходження медичного огляду фіксуються в санітарних книжках, терміни контролюються медичною сестрою.

У закладі було організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття до закладу безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування тощо).

Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні. Безкоштовно харчувались учні пільгових категорій 1-9 класів - 8 учнів (8,3 %). За батьківські кошти харчувалося 50 учнів, з них 38 учнів 1-4 класів. Загальна кількість учнів 1-9 класів , які користувались буфетною продукцією становила 96 учнів.

З вересня 2023 року розроблялись і погоджувались в Снятинському РУ ДПСС в Ів. Франківської області перспективні чотиритижневі мею на осінній період, а також зимовий та весняний для урізноманітнення харчування .

У харчоблоці технічним персоналом проведено ремонтні роботи . За допомоги коштів селищної ради та місцевого спонсора Ленькавського Михайла зміцнено МТБ на суму 4000 грн. (оновлено кухонний та столовий посуд).

Проведене моніторингове дослідження умов організації харчування та обслуговування в шкільній їдальні свідчать про задовільний стан.

**Перспективи:**

1. Організувати освітній процес на засадах збереження здоров’я, розвивати професіоналізм педагогів щодо формування основ здорового способу життя, культури здоров’я, превентивного навчання і виховання дітей та учнівської молоді.
2. Забезпечити раціональне харчування, впроваджувати систему HACCP.
3. Удосконалити меню, покращити рецепти та смакові властивості страв.
4. Придбати сучасне устаткування (за умови фінансування з бюджету):
* холодильник -1 шт,
* стелаж з нержавіючої сталі 2-х-рівневий -1 шт.;
* морозильна камера - 1 шт.;
* овочерізка електрична з насадками - 1 шт.

 **8. Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності,**

**стан дитячого травматизму**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань . Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початок 2023/2024 навчального року були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт та оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану школи.

У наказі по школі «Про охорону праці на 2023-2024 н. р.» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в школі. Сплановано роботу класних керівників та педагогів щодо попередження дитячого травматизму. Класні керівники демонстрували відео, презентації,  спільно з учнями розв’язували практичні завдання щодо попередження травмувань. Особлива увага приділялася роботі щодо вивчення правил поведінки з вибухонебезпечними предметами та поведінці у воєнний час.

На початок вересня 2023 року всі педагогічні працівники школи надали медичні книжки з дозволом приступити до роботи. Питання охорони праці обговорюються на засіданнях педрад та на нарадах при директорі.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останій тиждень навчального року.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи.

 По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів. проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Цьогоріч до закладу надійшло1  повідомлення про побутовий травматизм . Учень  отримали незначне травмування через падіння при не дотриманні безпечної поведінки під час ігор.

**Перспективи:**

1. Посилити пропедевтичну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму шляхом  демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, моделюванню та аналізу життєвих ситуацій.
2. Формувати в учнів навички конструктивного вирішення конфліктів у міжособистісних стосунках.

 **9. Створення розвивального, безпечного та комфортного**

**освітнього середовища**

У контексті ***розбудови Нової української школи*** набуває актуальності проблематика створення розвивального освітнього середовища. Орієнтуючись на тенденції реформаторських змін, наш заклад ( враховуючи складний час ) на задовільному рівні реалізує завдання щодо створення розвивального освітнього середовища.

**Результативність:**

Через відділ освіти, молодіжної політики та спорту Заболотівсьткої селищної радизакуплено і створено:

1. Комплект дидактичних матеріалів -1200 грн;
2. Комплект спортивного інвентарю -3500 грн;
3. У кожній класній кімнаті початкової школи створені освітні осередки.

**Перспективи:**

1. Забезпечити створення матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних, ергономічних, естетичних, психолого-педагогічних умов для забезпечення організації життя та навчання учнів НУШ.
2. Продовжити етап становлення освітнього середовища  в 5-х, 6-х класах НУШ.

Ще одним важливим напрямком діяльності закладу в 2023/2024 н.р. було створення рівних умов щодо отримання освітніх послуг, створення освітнього дизайну.

**Перспективи:**

1. Забезпечити індивідуалізацію освітнього процесу.
2. Формування в інших учнів толерантності, розуміння та підтримки людей з відмінностями, навичок співробітництва та винахідливості.

 **10. Стимулювання учнів та педагогів закладу**

Стимулювання діяльності учасників освітнього процесу, створення умов для формування їх творчої особистості , що впливає на успішне функціонування навчального закладу, є одним із завдань, що ставиться перед директором гімназії.

За результатами роботи працівники закладу були відзначені різними нагородами:

* Грамотою Виконавчого комітету Заболотівської селищної ради :
* Пилип’юк О. Ю. ‒ вчителя початкових класів;
* Паращук С. В. ‒ вчителя історії;
* Семків І. П. ‒ вчителя початкових класів.
* Почесними Грамотами Хлібичинської гімназії до Дня працівників освіти:
* Гуйтин Г. І. ‒ педагога організатора;
* Мироняк Ю. Ю. ‒ вчителя англійської мови:
* Микитюк Г. І. ‒ вчителя хімії.
* Оголошено Подяку :
* Шейнозі В. І. ‒ вчителю музики;
* Яремчук О. М .‒ вчителю початкових класів;
* Садичу В. В. ‒ завгоспу гімназії.

Традицією закладу є вшанування учнів школи, які досягли успіхів у життєдіяльності школи на святі «День вишиванки». Було відмічено 12 учнів у різних номінаціях.

 **11. Інформатизація овітнього процесу**

 Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2023/2024 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- упровадження інформаційних та комунікаційних технологій в освітній процес;

- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;

- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності;

- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

У школі забезпечено функціонування офіційного сайту школи та його систематичне інформаційне наповнення. Відповідальним за функціонування офіційного сайту школи та його систематичне інформаційне наповнення призначено вчителя інформатики Гуйтин Г. І.

 В закладі освіти за допомогою мобільного додатку Viber створено в кожному класі групи «Батьки школи», де в терміновому порядку надходять всі необхідні матеріали про шкільні проблеми та доводяться до відома батьків педагогічні новини в освіті.

 Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп’ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу .У школі функціонує комп’ютерний клас. Комп’ютери оснащені пакетом прикладних програм загального призначення і підключені до мережі Інтернет. В наявності є пакет програм навчального призначення з предметів інформатики, англійської мови, зарубіжної літератури,мистецтва. Частина цих програм використовується в освітній та позакласній роботі: з візуалізацією навчальної інформації за допомогою демонстрації фото- і відео файлів, комп’ютерних презентацій, проводяться уроки та виховні заходи.

 Процес впровадження ІКТ-технологій в освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався. Більшість учителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій.

З 01березня 2024 року розпочато апробаційне запровадження та ведення у всіх класах Хлібичинської гімназії Заболотівської селищної ради електронних журналів та щоденників.

На певних періодах навчального року приходилось заняття проводити за технологіями дистанційного навчання. Для учнів 5-11 класів учителі протягом воєнного стану проводили відеоуроки за допомогою ІКТ-технологій. Додаткову інформацію, інструкції та посилання на ресурси повідомляли класні керівники та надавали усі необхідні консультації учням та батькам. Використовували портал дистанційного навчання та перегляд онлайн – уроків на сайті «Всеукраїнска школа онлайн».

Вчителі початкових класів проводили відеоуроки, надавали батькам індивідуальні консультації через комунікаційні програми – «Viber».

Отже, злагоджена робота педагогічного колективу, наполегливість та старанність учнів, контроль та відповідальність з боку батьків - все це дало можливість засвоєння учнями навчального матеріалу та сприяло завершенню навчального року.

 Протягом 2023/2024 навчального року проводиться робота з підтримки матеріальної бази та навчально-методичного забезпечення кабінетів інформатики у відповідністі до нормативів, вимог та державних стандартів. Також було придбано ноутбук , телевізор , високошвидкісний принтер.

 Робота бібліотеки

Сьогодні, в час комп’ютеризації, книга все ж таки залишається неоціненним скарбом, джерелом мудрості, знань та життєвого досвіду

 В нас є шкільна бібліотека, де працює Паращук С. В., своєю діяльністю вона підсилює роботу вчителя. Це бібліотечний супровід відкритих уроків, предметних тижнів та різноманітних свят. Інформаційне забезпечення при проведенні семінарів, підготовці до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання.

Тому шкільною бібліотекою проводиться координаційна робота з вчителями - предметниками та класними керівниками щодо популяризації літератури та періодичних видань.

**Перспективи:**

1. Забезпечити матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінетіу інформатики у відповідністі до нормативів, вимог та державних стандартів.

 **12. Створення умов тісної співпраці з батьками**

 Щороку в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність закладів загальної середньої освіти. Батьки стають активними учасниками освітнього процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм. На даний час особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

* забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
* формування здорового способу життя;
* реалізація освітніх програм;
* зміцнення матеріально-технічної бази тощо.

Належна увага приділяється правовій освіті батьків. Моральні цінності, які панують в сім'ї відображаються на майбутньому житті молодої людини. Щодо цього питання школа виходить з принципу єдності шкільного і сімейного виховання та координації спільних дій. Саме тому робота з батьками є багатогранною, послідовною, спрямована на досягнення взаєморозуміння та взаємоповаги між вчителями, батьками, учнями.

 На батьківських зборах розглядаються питання про відповідальність батьків за виховання своїх дітей.

 В рамках батьківського всеобучу порушуються питання про необхідність дотримання прав дитини, неприпустимість жорстокого поводження з ними, різних видів насильства. Особливо це стосується батьків важковиховуваних учнів, з якими підтримується постійний зв'язок: повідомляється про пропуски уроків, незадовільну поведінку, непідготовленість до уроків, факти вживання ненормативної лексики, жорстокого поводження з оточуючими. Батьків запрошуємо до школи на індивідуальні бесіди, засідання комісії із запобігання правопорушень, відвідуємо вдома з метою вивчення матеріально-побутових умов проживання окремих учнів, виховання в сім'ї, залучаємо до співпраці психолога, соціального педагога, проводимо індивідуальні консультації з актуальних проблем сімейного виховання.

Правоосвітня та правовиховна робота здійснюється через - проведення тижнів, місячників, днів правової освіти та превентивного виховання

 В 2023/2024 н.р. в напрямку правовиховної та правоосвітньої роботи було проведено:

- загальношкільні батьківські збори, які пройшли за участю представника ювенальної поліції. Вона ознайомила батьків із тими правопорушеннями, які найчастіше трапляються серед неповнолітніх, навів статистику по Івано-Франківській області, наголосив на відповідальності батьків за виховання своїх дітей.

- круглий стіл у 9 класі на тему «Торгівля людьми». Педагог-організатор ознайомила учнів з основними причинами та формами торгівлі людьми, окреслила шляхи запобігання потрапляння в ситуацію, пов’язану з торгівлею людьми. Учні моделювали варіанти безпечної та конструктивної поведінки в ситуаціях ризику стати «живим товаром», висловлювали власне ставлення до торгівлі людьми як до порушення прав людини та ганебного явища сучасності.

**Результативність:**

* інформаційна зустріч з батьками «Запобігання негативним проявам у поведінці підлітків»;
* акція «Ми – за життя без тютюну, алкоголю, наркотиків» (за окремим планом);
* Кольоровий тиждень толерантності (за окремим планом);
* Флешмоб «Здоровий спосіб життя – це модно».
* Перегляд відеороликів   «Рух до життя», «Станція призначення - життя», «Діти індиго», «За здоровий спосіб життя», «Правда про наркотики», тощо.

**Перспективи:**

Провести зустріч представників відділу Ювенальної превенції з батьками учнів «групи ризику» гімназії з метою виховної, роз’яснювальної роботи.

 **13. Організація фінансово-господарської діяльності.**

 **Зміцнення матеріально-технічної база закладу**

Домінуючим пріоритетом розвитку закладу й надалі залишатиметься питання створення комфортних умов для навчання та виховання дітей у різних площинах освітнього процесу.

Джерелами фінансування гімназії є бюджетні кошти - загальний фонд, благодійні внески та спонсорська допомога.

З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги (газ, світло, вода, зв’язок).

Цьогоріч продовжували роботу щодо запровадження прозорої системи фінансування, розподілу публічних коштів, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності згідно вимог ст.30 Закону України «Про освіту».

Адміністрація Заболотівської селищної ради , та та відділ освіти не залишають без уваги наш заклад.

**Результативність:**

Фінансово-господарська діяльність.

Так на початок нового 2023/2024 навчального року:

- Обладнано укриття для учнів 1-4 класів ( корпусу 2), та для учнів 5-9 класів (корпусу 1) , а також обладнанні для укриття в разі повітряної тривоги підвали (корпусів 1 ,2 ) ‒ використано 7000 грн.

- Проведено поточні ремонти з підготовки навчального закладу до нового 2023-2024

 навчального року ‒ використано 15000 грн ;

- Частково одержано наочно-дидактичні матеріали для НУШ ;

- Для харчоблоку придбано холодильник та посуд ‒ використано 3000 грн .

Спонсорська допомога становить 6500 грн .

 **Силами батьківської громадськості, технічних працівників** у закладі було зроблено:

1. Ремонт класних кімнат та навчальних кабінетів на суму 4500 грн.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Технічні працівники гімназії працівники проводять побілку бордюр, приводять у належний стан клумби біля школи, скошують траву.

**Основними проритетними завданнями розвитку закладу**

 **на 2024 – 2025 роки вбачaємо:**

1**.** Забезпечення реалізації Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової середньої освіти.

2. Формування безпечного освітнього простору навчального закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, забезпечення її доступності (відповідно безпекової ситуації).

3.. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, та базовому рівнях освіти відповідно до державних стандартів, перехід до державних стандартів в базові освіті.

4. Формування цінностей і компетенцій необхідних для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього.

5. Створення якісних умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).

6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору. Патріотичне та громадянське виховання.

7. Розвиток творчої ініціативи, академічної свободи та доброчесності педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

8. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя.

9. Розвиток матеріально технічної бази та покращення умов освітньої діяльності навчального закладу (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).

10. Організація різнорівневої взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу в боротьбі та протистоянні російській агресії.

**Умови досягнення головних завдань школи**

Тільки в поєднанні спільних зусиль адміністрації школи, учнів, педагогів, батьків та громадян можливо досягнути очікуваних результатів.

Для учнів: оволодіння освітніми компетенціями на рівні Державних стандартів; формування інформативних, інтелектуальних і комунікативних компетенцій; формування правової та громадянської свідомості; підвищення показників фізичного, психологічного стану здоров’я.

Для вчителів: підвищення рівня професійної компетентності педагогів; створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності; поліпшення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Для адміністрації: комплексне вирішення проблем, пов`язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням.

Для батьків: встановлення партнерських відносин між родинами учнів та педагогічними працівниками; створення умов для задоволення потреб щодо отримання якісної освіти дітьми, збереження та зміцнення здоров’я дітей.

Для громадськості: створення позитивного іміджу школи у соціумі, збільшення уваги до вирішення проблем навчання і виховання.

Сподіваюсь, що використання запропонованих пріоритетних заходів сприятимуть розвитку компетентностей учнів, покращенню якості освіти; вмотивованості педагогічних працівників та розвитку нашої школи як сучасного закладу освіти.