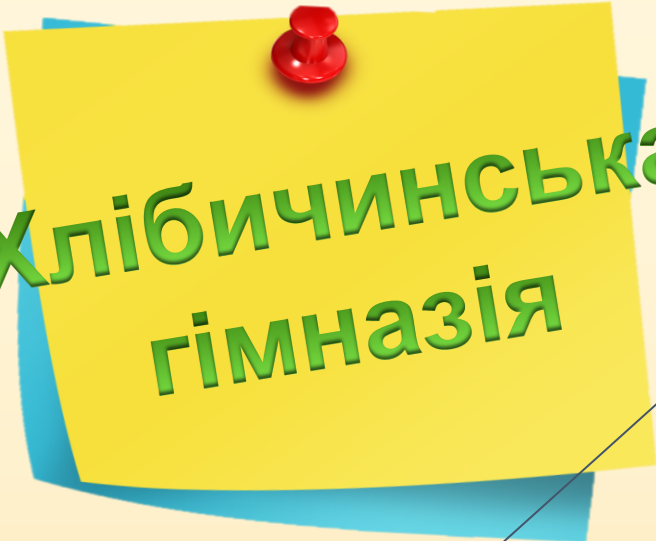




Хлібичинська гімназія

Виховна робота ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту».

СИСТЕМА ВИХОВНОЇ РОБОТИ



Поважай чуже «Я» як своє



Я – творча особистість



Я – громадянин



Я – частина природи



Я + родинне МИ



Я хочу, можу та буду!



Хлібичинська гімназія

Загальнолюдські
цінності не є
вродженими, вони
набуваються в
процесі виховання.



Посібник
МОН
«Ціннісні
орієнтири»



ВИПУСКНИК НОВОЇ ШКОЛИ ЦЕ:

Особистість

Цілісна
особистість,
усебічно
розвивена,
здатна критично
мислити

Патріот

Патріот, з
активною
позицією, який діє
згідно з морально-
етичними
принципами,
здатний приймати
відповідні
рішення, поважає
гідність і права
людини.

Інноватор

Інноватор
здатний
змінювати
навколишній
світ, розвивати
економіку,
крнкурувати на
ринку праці,
вчитися
впродовж
життя.



Цінності є фундаментом освіти та умовою формування людини та суспільства, які у своїй як професійній так і повсякденній діяльності зважають морально-етичний та публічний інтереси



ВЕРХОВЕНСТВО
ПРАВА

НЕТЕРПІМІСТЬ ДО
КОРУПЦІЇ

ЧЕСНІСТЬ

ЛІДЕРСТВО

ТОЛЕРАНТНІСТЬ

РІВНІСТЬ

СВОБОДА

ЦІННІСНІ ОРІЄНТИРИ

СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ
ШКОЛИ

ДОВІРА

ПАТРІОТИЗМ

СПРАВЕДЛИВІСТЬ

ГІДНІСТЬ

КУЛЬТУРНЕ
РІЗНОМАНІТТЯ

ТУРБОТА

СОЦІАЛЬНА
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

ЕКОЛОГІЧНО-ЕТИЧНА
ЦІННІСТЬ



Національно-патріотичне виховання

– один із головних векторів діяльності всього українського суспільства.

Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти **визначено**:

Указом Президента України від 18.05.2019 №286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»;

Постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 №932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки»;

Постановою Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 №673 затверджено «Державну цільову соціальну програму національно-патріотичного виховання на період до 2025 року»

Творчо мислю

Знаю історію, культуру і традиції своєї країни

Дотримуюсь духовних, правових, загальнолюдських законів

Люблю свою Батьківщину і народ

Духовно та фізично здоровий

Люблю й захищаю рідну природу

Володію культурою мовлення





ОСНОВНІ НАПРЯМИ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

ДЕРЖАВНИЙ:

забезпечення державою системи патріотичного виховання;

СОЦІАЛЬНИЙ:

вивчення норм моралі, їх дотримання; усвідомлення пріоритетів загальнолюдських цінностей та інтересів, шанобливе ставлення до культури мови, звичаїв і традицій українського народу;

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ:

вивчення психологічних особливостей молоді;

ПРАВОВИЙ:

формування глибоких правових знань





Виховна робота ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту».

СИСТЕМА ВИХОВНОЇ РОБОТИ



Поважай чуже «Я» як своє



Я – творча особистість



Я – громадянин



Я – частина природи



Я + родинне МИ



Я хочу, можу та буду!



Загальнолюдські
цінності не є
вродженими, вони
набуваються в
процесі виховання.



Посібник
МОН
«Ціннісні
орієнтири»



ВИПУСКНИК НОВОЇ ШКОЛИ ЦЕ:

Особистість

Цілісна
особистість,
усебічно
розвивена,
здатна критично
мислити

Патріот

Патріот, з
активною
позицією, який діє
згідно з морально-
етичними
принципами,
здатний приймати
відповідні
рішення, поважає
гідність і права
людини.

Інноватор

Інноватор
здатний
змінювати
навколишній
світ, розвивати
економіку,
крнкурувати на
ринку праці,
вчитися
впродовж
життя.



Цінності є фундаментом освіти та умовою формування людини та суспільства, які у своїй як професійній так і повсякденній діяльності зважають морально-етичний та публічний інтереси



ВЕРХОВЕНСТВО
ПРАВА

НЕТЕРПІМІСТЬ ДО
КОРУПЦІЇ

ЧЕСНІСТЬ

ЛІДЕРСТВО

ТОЛЕРАНТНІСТЬ

РІВНІСТЬ

СВОБОДА

ЦІННІСНІ ОРІЄНТИРИ

СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ
ШКОЛИ

ДОВІРА

ПАТРІОТИЗМ

СПРАВЕДЛИВІСТЬ

ГІДНІСТЬ

КУЛЬТУРНЕ
РІЗНОМАНІТТЯ

ТУРБОТА

СОЦІАЛЬНА
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

ЕКОЛОГІЧНО-ЕТИЧНА
ЦІННІСТЬ



Цінності є фундаментом освіти та умовою формування людини та суспільства, які у своїй як професійній так і повсякденній діяльності зважають морально-етичний та публічний інтереси



ВЕРХОВЕНСТВО
ПРАВА

НЕТЕРПІМІСТЬ ДО
КОРУПЦІЇ

ЧЕСНІСТЬ

ЛІДЕРСТВО

ТОЛЕРАНТНІСТЬ

РІВНІСТЬ

СВОБОДА

ЦІННІСНІ ОРІЄНТИРИ

СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ
ШКОЛИ

ДОВІРА

ПАТРІОТИЗМ

СПРАВЕДЛИВІСТЬ

ГІДНІСТЬ

КУЛЬТУРНЕ
РІЗНОМАНІТТЯ

ТУРБОТА

СОЦІАЛЬНА
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

ЕКОЛОГІЧНО-ЕТИЧНА
ЦІННІСТЬ



Національно-патріотичне виховання

– один із головних векторів діяльності всього українського суспільства.

Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти **визначено**:

Указом Президента України від 18.05.2019 №286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»;

Постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 №932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки»;

Постановою Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 №673 затверджено «Державну цільову соціальну програму національно-патріотичного виховання на період до 2025 року»

Творчо мислю

Знаю історію, культуру і традиції своєї країни

Дотримуюсь духовних, правових, загальнолюдських законів

Люблю свою Батьківщину і народ

Духовно та фізично здоровий

Люблю й захищаю рідну природу

Володію культурою мовлення





ОСНОВНІ НАПРЯМИ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

ДЕРЖАВНИЙ:

забезпечення державою системи патріотичного виховання;

СОЦІАЛЬНИЙ:

вивчення норм моралі, їх дотримання; усвідомлення пріоритетів загальнолюдських цінностей та інтересів, шанобливе ставлення до культури мови, звичаїв і традицій українського народу;

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ:

вивчення психологічних особливостей молоді;

ПРАВОВИЙ:

формування глибоких правових знань





Правове виховання
– виховна діяльність
закладу освіти, сім'ї,
правоохоронних
органів спрямована
на формування
правової свідомості та
навичок і звичок
правомірної поведінки
школярів.

ЗАВДАННЯ ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ:

- ✓ озброєння здобувачів освіти знаннями законів;
- ✓ прищеплення навичок правосвідомої поведінки;
- ✓ формування потреби та вмінь активно захищати в установленому законом порядку свої права й законні інтереси інших осіб;
- ✓ виховання нетерпимості до правопорушень.





**ПАМ'ЯТАЙ!
ЗВЕРНУВШИСЬ
ПО ДОПОМОГУ. ТИ
НЕ ПОКАЗУЄШ
СВОЮ
СЛАБКІСТЬ, А
ЗБЕРІГАЄШ СВОЄ
ЖИТТЯ І
ЗДОРОВ'Я!**



**ПРИ ПОРУШЕННІ
ПРАВ ДИТИНИ
ЗВЕРТАЙТЕСЬ:**

1547

Урядова гаряча лінія з
попередження домашнього
насильства

0 800 500 225

Національна дитяча
«гаряча» лінія

або

116 111

(для дзвінків з мобільного)

0975519913

Номер телефону для
звернення у ЗЗСО з
питань, що стосуються
збереження життя чи
здоров'я, а також
захисту прав та інтересів
дитини





Міністерство освіти
і науки зосереджує
увагу на виконанні
органами та
закладами освіти в
межах компетенції:

- ✓ законодавчих вимог Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 7 грудня 2017 року №2229
- ✓ Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року, затвердженої постановою КМУ від 27 лютого 2021 року №145
- ✓ Плану невідкладних заходів із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства затвердженого розпорядженням КМУ від 21.04.2021 р. №361





СТОП

**25
ЛИСТОПАДА**

**–
10 ГРУДНЯ**

Зневага потреб
дитини - це
відсутність
елементарної турботи
про дитину від чого
порушується її
емоційний стан і
з'являється загроза її
здоров'ю або розвитку

16
ПРОТИ
НАСИЛЬСТВА
ДНІВ

- ✓ **25 листопада** – Міжнародний день ООН з викоренення насильства щодо жінок;
- ✓ **1 грудня** – Міжнародний день боротьби зі СНІДом
- ✓ **2 грудня** – Міжнародний день боротьби з рабством
- ✓ **6 грудня** – річниця інциденту в Монреалі, 14 студенток були вбиті злочинцем лише через те, що «вони були феміністками»
- ✓ **10 грудня** – Міжнародний день прав людини



**ВІД МИРУ В СІМ'Ї – ДО
МИРУ В КРАЇНІ!**



ІНТЕРНЕТ – це:

- оперативне джерело інформації та розваг;
 - освітній ресурс;
 - прогресивний засіб спілкування та комунікації;
- величезний простір

ІНТЕРНЕТ – ЦЕ ЧАСТИНА ТВОГО ЖИТТЯ.
ЗРОБИ ЙОГО БЕЗПЕЧНИМ!

ПРАВИЛА БЕЗПЕЧНОГО ІНТЕРНЕТУ:



нікому **не давайте** свою особисту інформацію;



нікому **не давайте** свої паролі;



не посилайте свої фотографії чи іншу інформацію без дозволу батьків;



ніколи **не погоджуйтесь** на зустріч з людиною, з якою ви познайомились в Інтернеті;



не відкривайте невідомі файли;



розповідайте дорослим,
якщо хтось образив;



не шкодьте і не
заважайте іншим
користувачам.



БУЛІНГ

(цькування) – це моральне або фізичне насильство, агресія в будь-якій формі з метою викликати страх, тривогу і підпорядкувати собі людину.

ВИДИ БУЛІНГУ:

ФІЗИЧНИЙ

поштовхи, побиття або порча особистих речей

КІБЕРБУЛІНГ

образливі SMS, залякування через Інтернет

СОЦІАЛЬНИЙ

навмисне недопускання в роботі групи, трапези за обіднім столом, гри

ВЕРБАЛЬНИЙ

погрози, глузування, наклеп, обзивання

КУДИ ЗВЕРНУТИСЯ
В РАЗІ БУЛІНГУ?

102



Національна поліція

0 800 213 103



Центр надання
безоплатної
правової допомоги

**МОТИВАЦІЄЮ
ДО БУЛІНГУ** стають
зздрість, помста,
відчуття неприязні,
прагнення відновити
справедливість; боротьба
за владу; потреба
підпорядкування
лідерові, нейтралізації
суперника,
самоствердження тощо.

СТРУКТУРА УЧАСНИКІВ БУЛІНГУ:



